

Tabella di osservazione/rilevazione comportamenti e atteggiamenti dell'alunno

Alunno Classe

ABILITA'

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Inizia da solo il lavoro dopo la consegna				
I tempi di esecuzione sono adeguati al livello del gruppo				
Lavora senza chiedere aiuto				
Si attiva in modo adeguato in contesti e situazioni diverse				
Sa organizzare il proprio materiale				
E' autonomo nella cura della persona (abbigliamento, igiene personale, alimentazione ...)				
Note				

ABILITA' SOCIALI (relazione)	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Sa entrare in relazione con i compagni				
Sa entrare in relazione con l'adulto				
Instaura rapporti privilegiati con compagni				
Instaura rapporti privilegiati con adulti				
Partecipa ad attività strutturate di gruppo				
Si integra in attività di gioco spontaneo				
Chiede aiuto in modo appropriato ai compagni				
Chiede aiuto in modo appropriato all'adulto				
Note				

ABILITA' PSICOEMOTIVE	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Tollera le frustrazioni (negazione, rifiuto, insuccesso, rimprovero)				
Accetta le richieste degli adulti				
Accetta le richieste dei compagni				
Dimostra di possedere un adeguato livello di autostima				
Accetta di affrontare situazioni critiche				
Tollera la separazione da persone significative				
Note				

COMPORAMENTI

COMPORAMENTI AGGRESSIVI	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Disapprova in continuazione le proposte, ma poi esegue				
Rifiuta le proposte (indicare l'eventuale modalità di rifiuto)				
Utilizza atti fisici negativi (aggredire....)				
Utilizza atti distruttivi (rompere le cose...)				
Utilizza modalità verbali aggressive				
Note				

IMPULSIVITA'	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Agisce senza riflettere (fatica a controllare le sue azioni)				
Parla in continuazione				
Ha un comportamento imprevedibile				
Note				

IPERATTIVITA'	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Si muove in continuazione in contesti diversi				
Abbandona l'ambiente in cui si trova senza chiedere permesso				
Si distrae facilmente				
Passa da un'attività all'altra				
Note				

ATTENZIONE	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Ha difficoltà ad ascoltare				
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti				
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nei giochi				
Fatica a portare a termine attività che richiedono tempi di concentrazione prolungati				
Note				

ISOLAMENTO				
Non interviene verbalmente in modo spontaneo				
Non interviene verbalmente anche se sollecitato				
Evidenzia un comportamento passivo				
Non instaura autonomamente relazioni				
Note				