



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GORGO AL MONTICANO

Via Roma, 60/2 31040 - GORGO AL MONTICANO (TV) - C. F. 94141420268



0422/740428



0422/208023

e- mail [tvic88000l@istruzione.it](mailto:tvic88000l@istruzione.it)

e-mail certificata [tvic88000l@pec.istruzione.it](mailto:tvic88000l@pec.istruzione.it)

sito: [www.icgorgo.gov.it](http://www.icgorgo.gov.it)

Comuni di: GORGO AL MONTICANO - CHIARANO - MANSUE'- PORTOBUFFOLE'

Il presente documento è stato deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/09/2018 – delibera n. 212 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/10/2018 – Delibera n. 126

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - SCUOLA/ALUNNO/FAMIGLIA

### PREMESSA

La vigente normativa scolastica stabilisce che, al momento dell'iscrizione, sia sottoscritto da parte dei genitori, degli studenti e della scuola il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, che definisce in modo preciso diritti e doveri di studenti, genitori, docenti, dirigente scolastico. Tale collaborazione è indispensabile per favorire condizioni adeguate alla crescita umana e culturale degli studenti e aiutarli a raggiungere gli obiettivi prefissati nel Piano dell'Offerta Formativa.

Visto	l'art. 30 della Costituzione
Visto	l'art. 315 bis del Codice Civile
Visto	il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica legalità"
Visto	il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" modificato dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 235 del 21 novembre 2007
Vista	La legge n. 71/2017
Visto	l'aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo , pubblicato dal MIUR nell'anno 2017
Vista	la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
Vista	la Direttiva Ministeriale n. 104 del 30 novembre 2007

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

<b>Art. 1</b>	<b>Finalità, durata, vincoli e modifiche del patto</b>
---------------	--

Le premesse qui richiamate sono parte integrante del PATTO.

Il PATTO conserva la sua validità per tutta la durata del percorso formativo presso l'Istituto Comprensivo Statale di Gorgo al Monticano, fatta salva la possibilità di apportare, nel corso del tempo, modifiche condivise o personalizzazioni per situazioni particolari.

<b>Art. 2</b>	<b>Unitarietà della comunità educante e "giurisdizione" estesa della Scuola</b>
---------------	---

Con la sottoscrizione del presente PATTO, scuola e famiglia si riconoscono quale comunità educante solidale ed unitaria.

L'unitarietà della comunità educante comporta che una offesa arrecata ad uno dei suoi membri costituisca lesione per l'intera comunità, o quantomeno per la sua immagine.

La famiglia riconosce alla scuola titolo per intervenire in fatti lesivi di soggetti appartenenti alla comunità educante perpetrati mediante Internet, apparecchi mobili, servizi di messaggistica, social network.

### **Impegni del Dirigente scolastico**

Al fine di promuovere una scuola in cui si rispetta e si è rispettati, il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Gorgo al Monticano si impegna a:

- a) presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa Triennale
- b) garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni
- c) garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto
- d) favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti
- e) dar ascolto alle segnalazioni di studenti e genitori
- f) promuovere azione disciplinare a carico di collaboratori, personale amministrativo o docente, senza indugio e comunque entro 20 giorni dalla conoscenza compiuta e sufficiente dei casi di mancato rispetto degli studenti o di limitazione dei diritti delle famiglie.

### **Diritti dello Studente**

Lo studente ha il diritto di:

- a) frequentare la scuola e acquisire conoscenze e abilità per sviluppare competenze
- b) avere una scuola ordinata, pulita, confortevole e salubre
- c) avere una scuola dotata di ambienti adeguati alle varie attività
- d) essere informato sugli orari scolastici e su eventuali loro cambiamenti nonché sulle norme che regolano la vita della scuola
- e) esprimere le proprie opinioni ed essere rispettato sia dai compagni sia dagli insegnanti
- f) avere spiegazioni della lezione e ulteriori chiarimenti nel caso in cui l'argomento non sia stato completamente compreso, pur avendo prestato la dovuta attenzione
- g) essere rispettato e sostenuto nel proprio percorso e ritmo d'apprendimento
- h) fruire di iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione della dispersione scolastica
- i) essere sostenuto nella realizzazione di scelte personali e iniziative autonome anche finalizzate all'orientamento scolastico
- j) avere una valutazione tempestiva e trasparente che lo aiuti a conoscere i propri punti di forza e di debolezza per poter migliorare le proprie competenze
- k) essere rispettato nelle scelte religiose e culturali
- l) essere rispettato nella propria riservatezza

### **Doveri dello studente**

Lo studente ha il dovere di:

- a) presentarsi a scuola con puntualità e regolarità
- b) ascoltare con attenzione le consegne e le spiegazioni degli insegnanti
- c) portare a scuola il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, essere responsabile di tutti gli oggetti e del denaro che ciascuno porta con sé
- d) non portare a scuola materiale estraneo allo svolgimento dell'attività didattica se non

- autorizzato dagli insegnanti
- e) avere cura del materiale proprio, altrui e della scuola: non rovinare, non sprecare e non deteriorare i materiali
  - f) lasciare puliti e in ordine gli ambienti scolastici (aule, mensa, laboratori, palestra, bagni, cortile ...)
  - g) impegnarsi nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati sia in classe sia a casa
  - h) non eludere (con sistematicità) le verifiche programmate
  - i) partecipare alle attività promosse dalla scuola, finalizzate all'apprendimento, al recupero e al potenziamento
  - j) venire a scuola pulito indossando un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto
  - k) utilizzare attrezzature e sussidi didattici seguendo scrupolosamente le indicazioni/istruzioni degli insegnanti. Utilizzare in modo corretto i PC e la rete Internet
  - l) rispettare le disposizioni contenute nella Direttiva ministeriale prot. n. 30 del 15/03/2007, relativa all'uso di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici. In caso di comprovata necessità il genitore presenterà formale autorizzazione scritta al Dirigente Scolastico che valuterà le motivazioni fornite per consentire la detenzione del dispositivo elettronico. Unitamente all'autorizzazione scritta, i genitori dovranno dimostrare al Dirigente Scolastico di aver provveduto ad istruire il loro figlio, in modo consapevole e responsabile, circa l'utilizzo del dispositivo elettronico. Il dispositivo, se presente a scuola, dovrà essere consegnato al personale preposto e custodito in luogo sicuro e non accessibile ad altri studenti
  - m) esprimersi in modo corretto evitando espressioni e gesti volgari o scurrili
  - n) astenersi da qualsiasi forma di aggressione e/o offesa verbale e non verbale nei confronti dei compagni e del personale scolastico
  - o) astenersi da qualsiasi forma di aggressione fisica nei confronti dei compagni e del personale scolastico
  - p) astenersi dall'insultare e umiliare i compagni in situazione di disabilità e di diversità (nazione, cultura, religione)
  - q) astenersi dal compiere atti di bullismo e cyberbullismo minacciando o ricattando i compagni con azioni (parole, minacce, intimidazioni anche attraverso l'utilizzo della rete internet) che violino la dignità, il rispetto della persona e del suo ruolo
  - r) non raccogliere e non diffondere testi, immagini, filmati, registrazioni vocali senza rispettare i diritti e le libertà fondamentali delle persone fatte oggetto di ripresa/registrazione senza l'autorizzazione dell'insegnante
  - s) rispettare beni (opere d'arte, musei, strutture pubbliche ...) e materiali di uso comune a scuola, nello scuolabus e/o durante le visite guidate e i viaggi di istruzione
  - t) assumere un comportamento corretto sia a scuola sia durante le visite guidate ed i viaggi di istruzione
  - u) far firmare puntualmente e regolarmente gli avvisi, le comunicazioni scuola - famiglia e le giustificazioni di assenza/ritardo
  - v) non contraffare il diario scolastico
  - w) far visionare ai genitori gli esiti delle verifiche scritte ed orali comunicate dagli insegnanti tramite il diario scolastico
  - x) rispettare le norme stabilite dal regolamento sulla sicurezza
  - y) riconoscere e rispettare il ruolo degli adulti e dei pari.

## **Doveri della famiglia**

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- a) collaborare con la scuola nell'azione educativa
- b) seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione, soprattutto a casa
- c) fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico tutte le notizie utili alla conoscenza dell'alunno
- d) rispettare la libertà di insegnamento e sostenere il progetto educativo e formativo elaborato dall'istituto
- e) tenersi informata sulle attività della scuola e rispondere agli inviti della stessa relativamente alle iniziative proposte
- f) evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate dei propri figli
- g) in caso di assenza per malattia superiore ai cinque giorni, far pervenire alla scuola il certificato medico per il rientro, nello stesso giorno in cui questo avviene
- h) controllare che i propri figli frequentino regolarmente le lezioni
- i) sollecitare i figli al rispetto degli obblighi connessi alla frequenza scolastica
- j) mantenersi informati sull'andamento scolastico e disciplinare dei propri figli partecipando ai colloqui con gli insegnanti, prendendo in esame gli esiti delle prove di verifica e le valutazioni riportate sul diario personale dello studente
- k) rispettare le valutazioni espresse dai docenti chiedendo eventuali chiarimenti e consigli all'atto dei colloqui
- l) sostenere gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento
- m) conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e collaborare affinché le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.) vengano rispettate
- n) acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti di programmazione
- o) partecipare agli incontri collegiali, avanzare proposte per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, sia singolarmente sia tramite i propri rappresentanti
- p) assicurarsi che i figli rispettino tutto il personale della scuola e i loro compagni
- q) controllare che il telefono cellulare non sia utilizzato in ambiente scolastico
- r) vigilare affinché l'abbigliamento sia adeguato al contesto scolastico
- s) avanzare proposte per la realizzazione di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura
- t) in caso di inosservanza, da parte degli studenti, delle disposizioni di sicurezza dettate dal regolamento di Istituto, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti.

## **Doveri della scuola**

### **LA SCUOLA, ATTRAVERSO L'AZIONE DI OGNI SINGOLO INSEGNANTE ED OPERATORE, SI IMPEGNA A:**

- a) proporre insegnamenti aggiornati, ricchi di stimoli, rispondenti ai bisogni degli studenti e coerenti con il curriculum di Istituto
- b) garantire la presenza dei docenti a scuola almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni per sorvegliare l'ingresso in sicurezza degli studenti
- c) espletare la sorveglianza sugli alunni in qualunque momento della giornata scolastica (vedasi art. 2048 del Codice Civile)

- d) rispettare i turni di sorveglianza durante gli intervalli, prestando attenzione alle dinamiche che si instaurano tra gli alunni
- e) formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta
- f) aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo
- g) valorizzare l'apporto di ciascuno studente, come risorsa per la comunità, promuovendo e sostenendo la libertà di apprendimento, l'autonomia di giudizio e lo sviluppo di capacità critiche anche in vista dell'orientamento scolastico
- h) aiutare lo studente a superare difficoltà e incertezze e a colmare lacune organizzando e attuando, sia in orario curricolare sia extrascolastico:
  - attività di supporto e di recupero
  - colloqui per monitorare la situazione
  - percorsi di lavoro personalizzati
- i) programmare percorsi educativo-didattici aggiuntivi e integrativi funzionali al potenziamento delle attitudini personali
- j) sostenere l'importanza della frequenza assidua alle lezioni di tutte le discipline come momento imprescindibile del processo di apprendimento
- k) riconoscere il valore formativo delle attività e degli interessi extrascolastici degli studenti
- l) distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto dei tempi fissati per l'esecuzione del lavoro
- m) favorire l'informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze, ritardi e permessi del figlio
- n) programmare le verifiche scritte e orali evitando la loro concentrazione nell'arco della stessa giornata scolastica in modo da distribuire equamente nella settimana il carico cognitivo
- o) garantire la tempestiva informazione sugli apprendimenti alla famiglia attraverso:
  - il diario scolastico
  - incontri individuali previsti dall'orario di ricevimento oppure concordati
- p) garantire la trasparenza della valutazione attraverso:
  - l'esplicitazione dei criteri valutativi
  - la correzione regolare degli elaborati svolti a casa quale momento di rinforzo cognitivo e motivazionale
  - la regolare correzione del lavoro degli allievi svolto in classe al fine di restituire tempestivamente feedback positivi
  - la promozione dell'autocorrezione e dell'autovalutazione, quali strategie per migliorare l'apprendimento e per promuovere consapevolezza
- q) presentare e spiegare il Regolamento d'Istituto a genitori ed alunni
- r) esigere e controllare il rispetto, da parte degli studenti, del regolamento di Istituto e di disciplina e delle disposizioni emanate dagli organi competenti
- s) comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei figli
- t) facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola
- u) stimolare gli allievi, ad una partecipazione attiva e responsabile alle proposte educative
- v) dare ascolto alle problematiche espresse dai singoli allievi e/o dalla classe per sostenere sia il processo di apprendimento sia il dialogo educativo
- w) comunicare agli allievi, all'avvio della lezione, gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento delle proposte educativo-didattiche
- x) garantire la massima disponibilità all'ascolto dei genitori durante:
  - gli incontri individuali calendarizzati o da concordare su appuntamento
  - gli incontri assembleari in orario pomeridiano
  - i consigli di interclasse, classe e d'istituto con i rappresentanti dei genitori degli alunni

- y) rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni sulla loro vita privata al di fuori dell'ambiente professionale
- z) attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti di tutti gli studenti anche in collaborazione con altri Enti e personale esperto.
- aa) promuovere e favorire iniziative di accoglienza e di valorizzazione delle "altre culture" e realizzare attività interculturali anche in collaborazione con altri Enti e personale esperto
- bb) esigere un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali e degli strumenti didattici
- cc) esigere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza.

### **Assunzione di impegni comuni tra Scuola e Famiglia**

Scuola e famiglia, ciascuna per le proprie competenze, in quanto comunità educante unitaria, si impegnano a individuare percorsi di prevenzione a qualsiasi forma di esclusione, di stigma diffuso o di violenza psicologica contro compagni, promuovendo situazioni e occasioni positive per favorire la collaborazione e l'accettazione dell'altro tramite le misure sotto elencate.

#### **La scuola si impegna a:**

- a) promuovere in classe percorsi di riflessione per la prevenzione dell'esclusione e dello stigma
- b) individuare situazioni didattico-educative e formative nelle quali emerga la necessità di attivare rapporti di collaborazione e di aiuto reciproco
- c) organizzare occasioni positive, anche extracurricolari, di accettazione e di inclusione del compagno stigmatizzato
- d) sanzionare in modo progressivamente aggravato, come previsto dal "Regolamento di disciplina", gli atteggiamenti che possono dar luogo a violenza psicologica sui compagni.

#### **Per contrastare il fenomeno dell'esclusione e dello stigma al di fuori dell'orario scolastico la famiglia si impegna a:**

- a) far riflettere il proprio figlio sul vissuto personale di chi viene rifiutato
- b) fin dal primo emergere di situazioni di esclusione o stigma, far fronte comune coi genitori dei compagni di classe, anche attraverso l'opera dei rappresentanti, per concordare comportamenti e stimoli educativi comuni contro il fenomeno
- c) organizzare con sistematicità, a turno con altre famiglie disponibili, attività di studio, di svago e di divertimento in orario extra scolastico, in cui siano coinvolti gli studenti eventualmente vittime di dinamiche di esclusione, di stigma o di violenza psicologica
- d) contrastare il fenomeno del turpiloquio attivando azioni educative nel nucleo familiare e nel gruppo dei pari.

#### **Azioni per contrastare il fenomeno degli abusi di mezzi tecnologici e telematici.**

Al fine di educare gli studenti ad un uso corretto dei *media* e preservare l'esclusività del dialogo educativo "in presenza", nell'Istituto Comprensivo Statale di Gorgo al Monticano è proibito introdurre in ambiente scolastico qualsiasi apparecchiatura interattiva in grado di connettersi in tempo reale all'esterno della scuola o in grado di registrare o riprodurre suoni, immagini, dotati di schede o Wireless.

Per la stessa ragione, la famiglia si impegna a contrastare il fenomeno degli abusi mediante i nuovi dispositivi di comunicazione personale, anche fuori del tempo-scuola, affiancando lo studente nella navigazione in rete da casa.

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GORGO AL MONTICANO

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

## SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La sottoscritta Laura Casagrande, Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale di Gorgo al Monticano, a nome dell'intera Istituzione Scolastica

SOTTOSCRIVE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
IMPEGNANDOSI A RISPETTARLO

La Dirigente Scolastica \_\_\_\_\_

I sottoscritti

\_\_\_\_\_

padre

\_\_\_\_\_

madre

Genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della Scuola Primaria/Secondaria di primo grado

di \_\_\_\_\_

DICHIARIAMO

DI CONDIVIDERE E ACCETTARE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E LO  
SOTTOSCRIVIAMO IMPEGNANDOCI A RISPETTARLO.

Firma del padre \_\_\_\_\_

Firma della madre \_\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_