



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI GORGO AL MONTICANO

Via Roma, 60/2 31040 - GORGO AL MONTICANO (TV) - C. F. 94141420268



0422/740428



0422/208023

e- mail [tvic88000l@istruzione.it](mailto:tvic88000l@istruzione.it) e-mail certificata [tvic88000l@pec.istruzione.it](mailto:tvic88000l@pec.istruzione.it)

sito: [www.icgorgo.gov.it](http://www.icgorgo.gov.it)

Comuni di: GORGO AL MONTICANO - CHIARANO - MANSUE'- PORTOBUFFOLE'

L'art. 2 comma 3 del Decreto Legislativo n. 62/2017 sancisce che "La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto".

Il Collegio dei docenti nella seduta del 15/12/2017 e il Consiglio di Istituto nella seduta del 18/01/2018 hanno deliberato che la valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto sia riferita ai seguenti criteri:

Indicatore	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori
Progressi nell'apprendimento	I progressi nell'apprendimento risultano lenti e incostanti. Ha acquisito in modo parziale le conoscenze e le abilità previste nelle diverse discipline.	I progressi nell'apprendimento risultano lenti ma costanti. Ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le abilità previste nelle diverse discipline.	I progressi nell'apprendimento risultano gradualmente e costanti. Ha acquisito in modo sicuro le conoscenze e le abilità previste nelle diverse discipline.	I progressi nell'apprendimento risultano rapidi e costanti. Ha acquisito in modo sicuro e approfondito le conoscenze e le abilità previste nelle diverse discipline.
Consapevolezza del proprio modo di apprendere (pianificare e organizzare il proprio lavoro; prendere decisioni e operare scelte sulla base dei vincoli e delle risorse individuali e di contesto)	Ha scarsa consapevolezza del proprio modo di apprendere; riesce a pianificare e organizzare il proprio lavoro con l'aiuto dell'insegnante; prende decisioni e opera scelte solo se vertono su interessi personali.	Ha sufficiente consapevolezza del proprio modo di apprendere; riesce a pianificare e organizzare compiti semplici e lineari; prende decisioni e opera scelte in situazioni e in contesti noti.	Ha buona consapevolezza del proprio modo di apprendere; riesce a pianificare e organizzare compiti complessi; prende decisioni e opera scelte in situazioni e in contesti diversi.	E' pienamente consapevole del proprio modo di apprendere; riesce a pianificare e organizzare in modo efficace compiti complessi; prende decisioni e opera scelte anche in situazioni e in contesti non noti.
Elaborazione delle informazioni (contestualizzare/collegare/generalizzare informazioni)	Se supportato, contestualizza, collega e generalizza informazioni.	Con opportune facilitazioni, contestualizza, collega e generalizza informazioni. Supportato da domande guida, riesce ad esprimere il proprio pensiero.	Contestualizza, collega e generalizza informazioni in modo autonomo. Espone il proprio pensiero in modo abbastanza coerente.	Elabora in modo personale le informazioni acquisite ed espone il proprio pensiero in modo logico e coerente.
Risoluzione di problemi (individuare e risolvere problemi, formulare ipotesi)	Individua semplici problemi e formula un'ipotesi di risoluzione	Individua semplici problemi, formula un'ipotesi di risoluzione e ne verifica l'efficacia	Individua problemi anche complessi, formula un'ipotesi di risoluzione e ne verifica l'efficacia	Individua problemi anche complessi, formula una pluralità di ipotesi di risoluzioni e individua la soluzione più efficace argomentando la propria scelta.

**Tenuto conto degli indicatori e dei descrittori sopra riportati, il Collegio dei Docenti ha anche deliberato che il giudizio globale possa essere personalizzato in relazione al percorso formativo compiuto dall'alunno.**