



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GORGO AL MONTICANO
Via Roma, 60/2 31040 - GORGO AL MONTICANO (TV) - C. F. 94141420268
Tel.: 0422/740428 Fax: 0422/208023
e-mail tvic88000l@istruzione.it e-mail certificata tvic88000l@pec.istruzione.it
sito: www.icgorgo.it
Comuni di: GORGO AL MONTICANO - CHIARANO - MANSUE'- PORTOBUFFOLE'

CUP G64D23008130006

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-39292** - Titolo **FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**

Decreto avvio seconda procedura di selezione di Formatori e Tutor per Laboratori di formazione sul Campo per la realizzazione del progetto DM 66/2023: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE.

I.C. GORGO AL MONTICANO
Prot. 0004969 del 08/04/2025
VI-3 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTA la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D. M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 57.349,36 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF, n. 45 del 7 febbraio 2024 Collegio dei docenti e n. 109 del 7 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il progetto "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" inserito nella piattaforma FUTURA;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 155 del 12/11/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato l'inserimento del progetto nel PTOF;

PRESO ATTO che in data 29/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il proprio decreto n. 3877 del 14/03/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di max n. 4 unità di Formatori e di max n. 4 unità di tutor per i laboratori di formazione sul campo della durata di 20 ore ciascuno e di max n. 17 unità di formatori/tutor interni, con i quali attivare una Comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione del progetto: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE;

VISTO il proprio Avviso rivolto al personale Interno ed Esterno all'Istituto per la selezione di Formatori e Tutor per Laboratori sul Campo e Comunità di pratiche per l'apprendimento DM 66/2023, protocollo n. 3878 del 14/03/2025;

PRESO ATTO che entro i termini e nelle modalità stabilite dall'art. 9 del Suddetto Avviso per i Laboratori di formazione sul campo sono pervenute le seguenti istanze:

- ✓ n. 2 istanze di partecipazione da parte di personale interno all'Istituto Scolastico per il profilo di Tutor;
- ✓ n. 2 istanze da parte di personale interno ad altra Istituzione Scolastica per il profilo di Formatore;

CONSIDERATO che la valutazione delle istanze è stata svolta sulla base dei criteri degli artt. 6 e 10 dell'Avviso di selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze per la selezione per il conferimento di incarichi individuali di max n. 4 unità di Formatori e di max n. 4 unità di tutor per laboratori di formazione sul campo e di max n. 17 unità di formatori/tutor interni, con i quali attivare una Comunità di pratiche per l'apprendimento, redatto dalla commissione nominata con protocollo n. 4600 del 28/03/2025 e assunto al protocollo con n. 4602 del 28/03/2025;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata sul sito web della Scuola www.icgorgo.edu.it in data 02/04/2025;

VISTO il proprio Decreto di conferimento incarichi individuali di Formatori e di Tutor per Laboratori di formazione sul Campo progetto- M4C1I2.1-2023-1222- P-39292, protocollo n. 4752 del 02/04/2025;

PRESO ATTO della rinuncia all'incarico di formatore da parte della docente Brunetta Alessia per sopraggiunti motivi di incompatibilità, assunta al protocollo con n. 4766 del 03/04/2025;

RAVVISATA la necessità, di assicurare la completa realizzazione di tutte le attività previste dal progetto, come inserito su piattaforma;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dr.ssa Bertacco Monica che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dr.ssa Bertacco Monica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione».

Per le motivazioni descritte nelle premesse del presente provvedimento:

DECRETA

- di autorizzare l'avvio di una seconda selezione tra il personale Interno ed Esterno all'istituto volta al conferimento di incarichi individuali per attività di formazione rivolta ai Dirigenti, DSGA, ai Docenti e al personale ATA, da realizzare con modalità innovative e sperimentazione sul campo, per il potenziamento delle competenze digitali. Le figure da selezionare sono:
 - ✓ **max n. 3 unità di Formatori** di documentata esperienza ed in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo della durata di 20 ore ciascuno, da svolgersi in presenza con inizio previsto a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025 e da concludersi entro il 30 settembre 2025;
 - ✓ **max n. 1 unità di tutor** di documentata esperienza ed in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo della durata di 20 ore ciascuno, da svolgersi in presenza con inizio previsto a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025 e da concludersi entro il 30 settembre 2025;

Le figure selezionate dovranno svolgere le attività come precisato nell'Avviso.

- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n.241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente Decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dr.ssa Monica BERTACCO)