



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GORGO AL MONTICANO
Via Roma, 60/2 31040 - GORGO AL MONTICANO (TV) - C. F. 94141420268
Tel.: 0422/740428 Fax: 0422/208023
e-mail tvic88000l@istruzione.it e-mail certificata tvic88000l@pec.istruzione.it
sito: www.icgorgo.edu.it
Comuni di: GORGO AL MONTICANO - CHIARANO - MANSUE'- PORTOBUFFOLE'

CUP: **G64D23008130006**

I.C. GORGO AL MONTICANO
Prot. 0005634 del 29/04/2025
VI-3 (Uscita)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023).

Titolo del progetto: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE.

C.U.P. G64D23008130006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39292

OGGETTO: Decreto conferimento incarichi individuali di Formatori/tutor con i quali attivare una Comunità di pratiche per l'apprendimento per realizzazione del progetto DM 66/2023: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante «Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione D. M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 57.349,36 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF, n. 45 del 7 febbraio 2024 Collegio dei docenti e n. 109 del 7 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il progetto “FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE” inserito nella piattaforma FUTURA;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 99 del 11/01/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 155 del 12/11/2024;

PRESO ATTO che in data 29/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l’art. 2222 a ss.mm.ii del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

RAVVISATA la necessità, nell'ambito del Progetto: *FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE*, CUP **G64D23008130006**, di avvalersi della collaborazione di:

- ✓ **max n. 4 unità di Formatori e di max n. 4 unità di tutor** di documentata esperienza ed in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo della durata di 20 ore ciascuno, di seguito indicati da svolgersi in presenza con inizio previsto a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025 e da concludersi entro il 30 settembre 2025.
- ✓ **max n. 17 unità di formatori/tutor interni**, con i quali attivare una Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie digitali all'interno della scuola.

VISTO il proprio Decreto di Avvio delle procedure per la selezione di Formatori e Tutor per laboratori e gruppo di pratiche per l'apprendimento per la realizzazione del DM 66/2023: *FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE*, protocollo n. 3877 del 14/03/2025;

VISTO il proprio Avviso rivolto al personale Interno ed Esterno all'Istituto per la selezione di formatori/tutor per Laboratori sul Campo e componenti di Comunità di pratiche per l'apprendimento DM 66/2023, protocollo n. 3878 del 14/03/2025;

VISTO il decreto di proroga dei termini per la presentazione delle istanze di candidature prot. n. 4603 del 28/03/2025;

PRESO ATTO che entro i termini stabiliti dal decreto di proroga dei termini prot. n. 4603 del 28/03/2025 e nelle modalità stabilite dall'art. 9 del Suddetto Avviso, per l'avvio di una Comunità di pratiche per l'apprendimento sono pervenute n. 17 istanze di partecipazione da parte di personale interno all'Istituto Scolastico per il profilo di formatori/tutor;

CONSIDERATO che la valutazione delle istanze è stata svolta sulla base dei criteri degli artt. 6 e 10 dell'Avviso di selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze e contestuale pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione ed il conferimento di incarichi individuali di max n. 17 unità di formatori/tutor interni con i quali attivare una Comunità di pratiche per l'apprendimento, redatto dalla commissione nominata con protocollo n. 4599 del 28/03/2025 e assunto al protocollo con n. 5075 del 10/04/2025;

VISTO che, essendo decorsi i termini previsti dalla normativa vigente per la proposizione di eventuali ricorsi, in assenza degli stessi, la graduatoria è da ritenersi definitiva;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente DASSIE Elisa, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità di formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente ROSSI Roberto, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente DALLA TORRE Jessica, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente TASCO Patrizia, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente VAZZOLER Sandra, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità di formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente VASCELLARI Teodora, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente PIERASCO Irene, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente POSSAMAI Silvia, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente BUFFALO Barbara, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità di formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente DAVANZO Emanuela, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente LO BUE Valeria, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente SECCO Carla, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente DE BIANCHI Elena, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità di formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente DE BIASI Laura, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente ALIBERTI Antonietta, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente CARPENE' Nicoletta, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente FULGINITI Saveria, in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in qualità formatore/tutor;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dr.ssa Bertacco Monica che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dr.ssa Bertacco Monica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*».

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

di procedere, per lo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, alla sottoscrizione di lettere di incarico al personale sopraelencato in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dr.ssa Monica BERTACCO*)