

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24740
ANAGRAFICA SCUOLA

I.C. GORGIO AL MONTICANO
 Prot. 0005168 del 09/04/2026
 VI-3 (Uscita)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC GORGIO AL MONTICANO
Codice meccanografico	TVIC88000L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA,60/2
Provincia	TREVISO
Comune	GORGIO AL MONTICANO
CAP	31040
Telefono	0422740428
Email	TVIC88000L@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	TVIC88000L TVAA88001D TVAA88002E TVEE88001P TVEE88004T TVEE88005V TVMM88001N TVMM88002P TVMM88003Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	TVIC88000L - IC GORGIO AL MONTICANO
Codice candidatura	24740
Importo totale richiesto	€ 99.900,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5164
Data Delibera Collegio docenti	09/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5160
Data Delibera Consiglio d'istituto	09/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - GO AHEAD!	€ 99.900,00
TOTALE PROGETTI	€ 99.900,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in Action - PRIMARIA CHIARANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in Action - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in Action -PRIMARIA MANSUE'	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco - PRIMARIA MANSUE'	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco - PRIMARIA CHIARANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina del pensiero 2 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Gioco - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina del pensiero 1 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Passport to the Future - SECONDARIA CHIARANO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Passport to the Future - SECONDARIA GORGIO AL MONTICANO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Passport to the Future - SECONDARIA MANSUE'	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Bienvenus: Un Ponte verso la Secondaria	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	¡Paso Adelante! Accoglienza e Rinforzo Linguistico	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri e spazio nelle mie mani - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO	€ 5.295,00

ESO4.6.A1.B	Matematica	Problem Solving e Cittadinanza Scientifica 2 - SECONDARIA IC GORG AL MONTICANO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri e spazio nelle mie mani -PRIMARIA MANSUE'	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri e spazio nelle mie mani - PRIMARIA CHIARANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Problem Solving e Cittadinanza Scientifica 1 - SECONDARIA IC GORG AL MONTICANO	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 99.900,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: GO AHEAD!

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - GO AHEAD!
--------	-------------------------

Descrizione

La proposta muove dalla convinzione che la competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e logico matematica costituiscano il presupposto imprescindibile per l'esercizio di una cittadinanza piena, consapevole e attiva. In un'epoca caratterizzata dalla complessità, saper decodificare un testo, interpretare un dato statistico o comunicare in una lingua globale significa possedere gli strumenti di difesa contro l'esclusione sociale e la manipolazione informativa.

In questa prospettiva gli interventi predisposti mireranno a trasformare le fragilità in punti di forza, utilizzando il potenziamento delle competenze di base come leva strategica per abbattere i divari sociali, territoriali e linguistici.

L'azione è concepita in una prospettiva verticale fra i due segmenti del primo ciclo (primaria e secondaria) ed è tesa a garantire una prosecuzione del percorso scolastico agevole nel secondo ciclo, al fine di prevenire la dispersione scolastica. Il cuore del progetto risiede nell'equità educativa: intervenire tempestivamente sulle situazioni a rischio assicura a ogni studente, a prescindere dal contesto di partenza, le medesime opportunità di successo formativo.

Nel segmento della Scuola Primaria, l'intervento è focalizzato sulla prevenzione primaria: agire tempestivamente per consolidare i prerequisiti cognitivi, fonologici e logici prima che le difficoltà si cristallizzino in ritardi strutturali. Si punta a costruire una "postura di apprendimento" positiva, dove il bambino vive il successo formativo come un'esperienza gratificante e possibile.

Nel segmento della Scuola Secondaria, l'azione evolve verso il rinforzo metodologico e l'approfondimento critico. Qui, l'obiettivo è fornire agli studenti una "cassetta degli attrezzi" sicura e versatile, tesa a garantire un percorso scolastico agevole nel secondo ciclo. Si lavora sulla resilienza cognitiva, insegnando a gestire la complessità e a trasformare l'ostacolo didattico in un'occasione di analisi.

Questa continuità non è solo curricolare, ma anche emotiva e relazionale: assicurare un passaggio "senza traumi" significa minimizzare il rischio di smarrimento e abbandono, costruendo un ponte solido verso le sfide della scuola superiore.

I progetto elegge la metodologia laboratoriale a paradigma d'elezione, trasformando l'aula in un'officina del sapere dove lo studente diviene protagonista attivo. L'adozione di metodologie attive si declina in quattro assi principali:

- Learning by Doing: Le abilità matematiche e linguistiche vengono

	"agite" attraverso la manipolazione e l'esperienza reale, favorendo un apprendimento profondo e duraturo. •Problem Solving: Il confronto con "compiti di realtà" stimola il pensiero critico e accresce il senso di autoefficacia. La matematica e la lingua diventano strumenti operativi per risolvere sfide e argomentare soluzioni. •Apprendimento Cooperativo: Il ricorso al peer tutoring e al lavoro di gruppo crea un ambiente protetto che facilita l'inclusione dei soggetti più fragili e promuove la responsabilità sociale. •Digitale Strategico: L'uso di software didattici e strumenti di coding integra i nuovi alfabeti tecnologici come potenziatori dei processi cognitivi e creativi.
Codice CUP	G64D26001110007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	18
Importo richiesto	€ 99.900,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	183722 - Numeri e spazio nelle mie mani - PRIMARIA GORGO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo propone un approccio alla matematica di tipo esperienziale e manipolativo, volto a costruire solide basi concettuali attraverso il gioco e l'esplorazione. L'intervento mira a superare l'astrazione precoce, partendo dal concreto per arrivare al simbolo. Focalizzandosi sul senso del numero, sul calcolo mentale e sulla percezione geometrica, il percorso intende prevenire l'insorgere di blocchi cognitivi e ansia prestazionale, garantendo a ogni alunno una "postura" fiduciosa nei confronti delle discipline STEM. Esso mira a tradurre situazioni problematiche della realtà in relazioni matematiche (equazioni, funzioni, grafici), applicare la logica algoritmica per risolvere problemi, favorendo l'ordine mentale e la precisione procedurale e a sviluppare abilità statistiche di base per leggere e commentare grafici e infografiche, strumenti essenziali per la cittadinanza attiva. A tal fine verranno realizzate esperienze relative al Coding e Robotica Educativa, Apprendimento per Scoperta (Inquiry-Based Learning), Peer-Tutoring nelle Sfide Logiche. Al termine del modulo gli studenti dovranno dimostrare una maggiore rapidità e sicurezza nell'uso delle strategie di calcolo, saranno in grado di rappresentare problemi matematici utilizzando sia strumenti concreti, sia software didattici di base e sapranno identificare elementi geometrici nel contesto reale, utilizzando correttamente la terminologia.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88001P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri e spazio nelle mie mani - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	183569 - English in Action - PRIMARIA CHIARANO
Descrizione	Il modulo si propone di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, focalizzandosi sul passaggio cruciale verso la scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a consolidare le quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing), con una particolare enfasi sulla produzione orale e sulla fiducia comunicativa. Attraverso un approccio pragmatico e funzionale, gli studenti vengono guidati nell'acquisizione di un lessico strutturato e di funzioni linguistiche essenziali per interagire in contesti quotidiani e interculturali, allo scopo di consolidare i prerequisiti, potenziare la fluency (capacità di interagire in brevi conversazioni, superando le inibizioni e le fragilità emotive) e garantire l'inclusione e le pari opportunità attraverso il recupero dei gap di apprendimento per gli studenti in situazioni di svantaggio. Verranno utilizzate metodologie attive, allo scopo di rendere la lingua uno strumento vivo, quali il Total Physical Response (TPR) e Role-Play, CLIL, Gamification e Storytelling Digitale, Peer Collaboration. Al termine del percorso, gli alunni avranno acquisito una maggiore autonomia comunicativa e una solida base di competenze linguistiche, necessarie per affrontare con sicurezza il secondo ciclo di istruzione e per sentirsi cittadini del mondo, riducendo il rischio di insuccesso formativo nelle fasi successive della carriera scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88005V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Action - PRIMARIA CHIARANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183644 - Parole in gioco - PRIMARIA MANSUE'
Descrizione	Il modulo è focalizzato sul potenziamento della literacy e sulla promozione del piacere della lettura come veicolo di crescita personale e inclusione sociale. L'intervento mira a consolidare le competenze di decodifica e, soprattutto, di comprensione profonda dei testi, offrendo agli studenti gli strumenti per muoversi con sicurezza nel mondo dei significati. Attraverso un approccio ludico-espressivo, il percorso intende abbattere le resistenze emotive verso la parola scritta, trasformando la lettura in un'esperienza gratificante e condivisa, capace di stimolare l'immaginazione e il pensiero critico fin dai primi anni del percorso scolastico, attraverso lo sviluppo della literacy (rafforzando le abilità di base della lettura e della scrittura spontanea e creativa) e della comprensione del testo (implementando strategie per l'estrazione delle informazioni, l'inferenza e l'analisi di nessi logici). Il percorso, infine, mira in modo trasversale a educare all'affettività e all'ascolto, utilizzando la narrazione per favorire l'empatia e la condivisione di vissuti. Il modulo intende adottare metodologie attive che mirino al coinvolgimento diretto degli alunni, quali, la Lettura ad Alta Voce e Animata, Laboratori di Scrittura Creativa, Circoli di Lettura (Book Clubs), Tinkering Narrativo e Storytelling Digitale. L'impatto atteso riguarda il miglioramento dei livelli di padronanza linguistica e un incremento della frequenza d'uso dei libri. Il modulo si prefigge di formare "lettori competenti e appassionati", capaci di utilizzare la lingua italiana come uno strumento sicuro per il successo nel prosieguo degli studi, garantendo al contempo un presidio contro l'emarginazione culturale nelle aree a maggior rischio di fragilità sociale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88004T
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco - PRIMARIA MANSUE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183655 - Parole in gioco - PRIMARIA CHIARANO
Descrizione	Il modulo è focalizzato sul potenziamento della literacy e sulla promozione del piacere della lettura come veicolo di crescita personale e inclusione sociale. L'intervento mira a consolidare le competenze di decodifica e, soprattutto, di comprensione profonda dei testi, offrendo agli studenti gli strumenti per muoversi con sicurezza nel mondo dei significati. Attraverso un approccio ludico-espressivo, il percorso intende abbattere le resistenze emotive verso la parola scritta, trasformando la lettura in un'esperienza gratificante e condivisa, capace di stimolare l'immaginazione e il pensiero critico fin dai primi anni del percorso scolastico, attraverso lo sviluppo della literacy (rafforzando le abilità di base della lettura e della scrittura spontanea e creativa) e della comprensione del testo (implementando strategie per l'estrazione delle informazioni, l'inferenza e l'analisi di nessi logici). Il percorso, infine, mira in modo trasversale a educare all'affettività e all'ascolto, utilizzando la narrazione per favorire l'empatia e la condivisione di vissuti. Il modulo intende adottare metodologie attive che mirino al coinvolgimento diretto degli alunni, quali, la Lettura ad Alta Voce e Animata, Laboratori di Scrittura Creativa, Circoli di Lettura (Book Clubs), Tinkering Narrativo e Storytelling Digitale. L'impatto atteso riguarda il miglioramento dei livelli di padronanza linguistica e un incremento della frequenza d'uso dei libri. Il modulo si prefigge di formare "lettori competenti e appassionati", capaci di utilizzare la lingua italiana come uno strumento sicuro per il successo nel prosieguo degli studi, garantendo al contempo un presidio contro l'emarginazione culturale nelle aree a maggior rischio di fragilità sociale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88005V
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco - PRIMARIA CHIARANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	183784 - Problem Solving e Cittadinanza Scientifica 2 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento del pensiero logico- astratto e alla costruzione di una solida base di competenze matematiche, indispensabili per affrontare con successo il secondo ciclo di istruzione. L'intervento mira a de-costruire l'approccio puramente mnemonico alla disciplina, promuovendo la matematica come linguaggio universale per interpretare e modellizzare la realtà. Attraverso la risoluzione di situazioni- problema tratte da contesti quotidiani e scientifici, gli studenti vengono guidati nello sviluppo di processi di analisi, sintesi e generalizzazione, riducendo il divario di competenze e contrastando la disaffezione verso le materie STEM, attraverso lo sviluppo del Pensiero Computazionale, delle capacità di argomentazione e astrazione e dell'acquisizione del data literacy, cioè della capacità di utilizzare gli strumenti statistici di base per raccogliere, organizzare e interpretare i dati, sviluppando nel contempo senso critico. Saranno utilizzate metodologie attive quali Didattica per Scenari (Inquiry-Based Learning), Sfide Collaborative e Peer Coaching, Compiti di Realtà. Al termine del corso gli alunni dimostreranno un miglioramento significativo nelle performance relative ai nuclei tematici di algebra, geometria e dati, con una riduzione della varianza tra i risultati degli studenti. Gli studenti svilupperanno, inoltre, una maggiore perseveranza di fronte a compiti complessi e la sicurezza necessaria per scegliere percorsi scolastici successivi di stampo scientifico o tecnico.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC88000L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Problem Solving e Cittadinanza Scientifica 2 - SECONDARIA IC GORGO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183614 - Passport to the Future -SECONDARIA CHIARANO
Descrizione	Il modulo si configura come un percorso di eccellenza e potenziamento, finalizzato al consolidamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). L'intervento è specificamente strutturato per accompagnare gli studenti verso il conseguimento della certificazione internazionale A2 Key (KET), rappresentando un traguardo formale di rilievo nel loro curriculum scolastico. Attraverso una didattica mirata, il corso mira a colmare eventuali lacune pregresse e a uniformare verso l'alto i livelli di preparazione, garantendo pari opportunità di successo nel passaggio al secondo ciclo di istruzione, attraverso lo sviluppo della capacità di comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi elementari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e il rafforzamento delle strutture morfo-sintattiche complesse e ampliamento del lessico specifico relativo ad ambiti di interesse personale e sociale. Il modulo adotta metodologie attive quali Cooperative Learning e Peer Review, Task-Based Learning, Laboratorio Linguistico Digitale. L'impatto atteso risiede nel percorso finalizzato all'acquisizione della Certificazione A2 Key, intesa non solo come titolo formale, ma come potente strumento di autostima e motivazione. Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti linguistici e metodologici necessari per affrontare le sfide della scuola secondaria di secondo grado con una marcia in più, riducendo le fragilità e favorendo una transizione sicura verso percorsi formativi di respiro internazionale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88003Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Passport to the Future -SECONDARIA CHIARANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	183540 - English in Action - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo si propone di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, focalizzandosi sul passaggio cruciale verso la scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a consolidare le quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing), con una particolare enfasi sulla produzione orale e sulla fiducia comunicativa. Attraverso un approccio pragmatico e funzionale, gli studenti vengono guidati nell'acquisizione di un lessico strutturato e di funzioni linguistiche essenziali per interagire in contesti quotidiani e interculturali, allo scopo di consolidare i prerequisiti, potenziare la fluency (capacità di interagire in brevi conversazioni, superando le inibizioni e le fragilità emotive) e garantire l'inclusione e le pari opportunità attraverso il recupero dei gap di apprendimento per gli studenti in situazioni di svantaggio. Verranno utilizzate metodologie attive, allo scopo di rendere la lingua uno strumento vivo, quali il Total Physical Response (TPR) e Role-Play, CLIL, Gamification e Storytelling Digitale, Peer Collaboration. Al termine del percorso, gli alunni avranno acquisito una maggiore autonomia comunicativa e una solida base di competenze linguistiche, necessarie per affrontare con sicurezza il secondo ciclo di istruzione e per sentirsi cittadini del mondo, riducendo il rischio di insuccesso formativo nelle fasi successive della carriera scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88001P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Action - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183703 - Officina del pensiero 2 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo intende potenziare le competenze linguistiche di alto livello, focalizzandosi sulla capacità di analisi critica e sulla strutturazione del pensiero logico-argomentativo. L'intervento nasce per rispondere alle fragilità rilevate nella comprensione di testi complessi e nella produzione scritta, fornendo agli studenti le "chiavi di accesso" alla cittadinanza attiva. Attraverso il potenziamento del lessico astratto e delle strutture sintattiche evolute, il percorso mira a rendere ogni studente capace di formulare tesi, sostenerle con prove coerenti e confutare antitesi, garantendo così una transizione sicura e competitiva verso la scuola secondaria di secondo grado. Il modulo, in particolare, mira a sviluppare la capacità di distinguere fatti da opinioni, identificare le intenzioni comunicative dell'autore e decodificare testi espositivi e argomentativi, affinare le tecniche di redazione di testi strutturati (articoli di opinione, saggi brevi, commenti), curando la coerenza logica e la coesione testuale e a potenziare le abilità di esposizione orale, imparando a gestire il lessico specifico e la struttura del discorso davanti a un uditorio. Il modulo abbandona la tradizionale produzione scritta individuale a favore di una dimensione sociale e cooperativa dell'apprendimento: Metodologia del Debate, Scrittura Collaborativa e Peer-Review, Analisi dei Media e Information Literacy, Workshop di Retorica Moderna. L'impatto atteso è una riduzione significativa del divario nelle competenze di lettura e scrittura misurate dagli standard nazionali. Gli studenti acquisiranno una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive, riducendo l'ansia da prestazione scolastica e sviluppando una forma mentis critica e analitica, prerequisito essenziale per il successo formativo a lungo termine.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC88000L
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina del pensiero 2 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183587 - Passport to the Future - SECONDARIA GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo si configura come un percorso di eccellenza e potenziamento, finalizzato al consolidamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). L'intervento è specificamente strutturato per accompagnare gli studenti verso il conseguimento della certificazione internazionale A2 Key (KET), rappresentando un traguardo formale di rilievo nel loro curriculum scolastico. Attraverso una didattica mirata, il corso mira a colmare eventuali lacune pregresse e a uniformare verso l'alto i livelli di preparazione, garantendo pari opportunità di successo nel passaggio al secondo ciclo di istruzione, attraverso lo sviluppo della capacità di comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi elementari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e il rafforzamento delle strutture morfo-sintattiche complesse e ampliamento del lessico specifico relativo ad ambiti di interesse personale e sociale. Il modulo adotta metodologie attive quali Cooperative Learning e Peer Review, Task-Based Learning, Laboratorio Linguistico Digitale. L'impatto atteso risiede nel percorso finalizzato all'acquisizione della Certificazione A2 Key, intesa non solo come titolo formale, ma come potente strumento di autostima e motivazione. Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti linguistici e metodologici necessari per affrontare le sfide della scuola secondaria di secondo grado con una marcia in più, riducendo le fragilità e favorendo una transizione sicura verso percorsi formativi di respiro internazionale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88001N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Passport to the Future - SECONDARIA GORGIO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183635 - Parole in Gioco - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo è focalizzato sul potenziamento della literacy e sulla promozione del piacere della lettura come veicolo di crescita personale e inclusione sociale. L'intervento mira a consolidare le competenze di decodifica e, soprattutto, di comprensione profonda dei testi, offrendo agli studenti gli strumenti per muoversi con sicurezza nel mondo dei significati. Attraverso un approccio ludico-espressivo, il percorso intende abbattere le resistenze emotive verso la parola scritta, trasformando la lettura in un'esperienza gratificante e condivisa, capace di stimolare l'immaginazione e il pensiero critico fin dai primi anni del percorso scolastico, attraverso lo sviluppo della literacy (rafforzando le abilità di base della lettura e della scrittura spontanea e creativa) e della comprensione del testo (implementando strategie per l'estrazione delle informazioni, l'inferenza e l'analisi di nessi logici). Il percorso, infine, mira in modo trasversale a educare all'affettività e all'ascolto, utilizzando la narrazione per favorire l'empatia e la condivisione di vissuti. Il modulo intende adottare metodologie attive che mirino al coinvolgimento diretto degli alunni, quali, la Lettura ad Alta Voce e Animata, Laboratori di Scrittura Creativa, Circoli di Lettura (Book Clubs), Tinkering Narrativo e Storytelling Digitale. L'impatto atteso riguarda il miglioramento dei livelli di padronanza linguistica e un incremento della frequenza d'uso dei libri. Il modulo si prefigge di formare "lettori competenti e appassionati", capaci di utilizzare la lingua italiana come uno strumento sicuro per il successo nel prosieguo degli studi, garantendo al contempo un presidio contro l'emarginazione culturale nelle aree a maggior rischio di fragilità sociale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88001P
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in Gioco - PRIMARIA GORGIO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	183553 - English in Action -PRIMARIA MANSUE'
Descrizione	Il modulo si propone di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, focalizzandosi sul passaggio cruciale verso la scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a consolidare le quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing), con una particolare enfasi sulla produzione orale e sulla fiducia comunicativa. Attraverso un approccio pragmatico e funzionale, gli studenti vengono guidati nell'acquisizione di un lessico strutturato e di funzioni linguistiche essenziali per interagire in contesti quotidiani e interculturali, allo scopo di consolidare i prerequisiti, potenziare la fluency (capacità di interagire in brevi conversazioni, superando le inibizioni e le fragilità emotive) e garantire l'inclusione e le pari opportunità attraverso il recupero dei gap di apprendimento per gli studenti in situazioni di svantaggio. Verranno utilizzate metodologie attive, allo scopo di rendere la lingua uno strumento vivo, quali il Total Physical Response (TPR) e Role-Play, CLIL, Gamification e Storytelling Digitale, Peer Collaboration. Al termine del percorso, gli alunni avranno acquisito una maggiore autonomia comunicativa e una solida base di competenze linguistiche, necessarie per affrontare con sicurezza il secondo ciclo di istruzione e per sentirsi cittadini del mondo, riducendo il rischio di insuccesso formativo nelle fasi successive della carriera scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88004T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Action -PRIMARIA MANSUE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	183727 - Numeri e spazio nelle mie mani -PRIMARIA MANSUE'
Descrizione	Il modulo propone un approccio alla matematica di tipo esperienziale e manipolativo, volto a costruire solide basi concettuali attraverso il gioco e l'esplorazione. L'intervento mira a superare l'astrazione precoce, partendo dal concreto per arrivare al simbolo. Focalizzandosi sul senso del numero, sul calcolo mentale e sulla percezione geometrica, il percorso intende prevenire l'insorgere di blocchi cognitivi e ansia prestazionale, garantendo a ogni alunno una "postura" fiduciosa nei confronti delle discipline STEM. Esso mira a tradurre situazioni problematiche della realtà in relazioni matematiche (equazioni, funzioni, grafici), applicare la logica algoritmica per risolvere problemi, favorendo l'ordine mentale e la precisione procedurale e a sviluppare abilità statistiche di base per leggere e commentare grafici e infografiche, strumenti essenziali per la cittadinanza attiva. A tal fine verranno realizzate esperienze relative al Coding e Robotica Educativa, Apprendimento per Scoperta (Inquiry-Based Learning), Peer-Tutoring nelle Sfide Logiche. Al termine del modulo gli studenti dovranno dimostrare una maggiore rapidità e sicurezza nell'uso delle strategie di calcolo, saranno in grado di rappresentare problemi matematici utilizzando sia strumenti concreti, sia software didattici di base e sapranno identificare elementi geometrici nel contesto reale, utilizzando correttamente la terminologia.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88004T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri e spazio nelle mie mani -PRIMARIA MANSUE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183667 - Officina del pensiero 1 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo intende potenziare le competenze linguistiche di alto livello, focalizzandosi sulla capacità di analisi critica e sulla strutturazione del pensiero logico-argomentativo. L'intervento nasce per rispondere alle fragilità rilevate nella comprensione di testi complessi e nella produzione scritta, fornendo agli studenti le "chiavi di accesso" alla cittadinanza attiva. Attraverso il potenziamento del lessico astratto e delle strutture sintattiche evolute, il percorso mira a rendere ogni studente capace di formulare tesi, sostenerle con prove coerenti e confutare antitesi, garantendo così una transizione sicura e competitiva verso la scuola secondaria di secondo grado. Il modulo, in particolare, mira a sviluppare la capacità di distinguere fatti da opinioni, identificare le intenzioni comunicative dell'autore e decodificare testi espositivi e argomentativi, affinare le tecniche di redazione di testi strutturati (articoli di opinione, saggi brevi, commenti), curando la coerenza logica e la coesione testuale e a potenziare le abilità di esposizione orale, imparando a gestire il lessico specifico e la struttura del discorso davanti a un uditorio. Il modulo abbandona la tradizionale produzione scritta individuale a favore di una dimensione sociale e cooperativa dell'apprendimento: Metodologia del Debate, Scrittura Collaborativa e Peer-Review, Analisi dei Media e Information Literacy, Workshop di Retorica Moderna. L'impatto atteso è una riduzione significativa del divario nelle competenze di lettura e scrittura misurate dagli standard nazionali. Gli studenti acquisiranno una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive, riducendo l'ansia da prestazione scolastica e sviluppando una forma mentis critica e analitica, prerequisito essenziale per il successo formativo a lungo termine.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC88000L
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina del pensiero 1 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	183737 - Numeri e spazio nelle mie mani - PRIMARIA CHIARANO
Descrizione	Il modulo propone un approccio alla matematica di tipo esperienziale e manipolativo, volto a costruire solide basi concettuali attraverso il gioco e l'esplorazione. L'intervento mira a superare l'astrazione precoce, partendo dal concreto per arrivare al simbolo. Focalizzandosi sul senso del numero, sul calcolo mentale e sulla percezione geometrica, il percorso intende prevenire l'insorgere di blocchi cognitivi e ansia prestazionale, garantendo a ogni alunno una "postura" fiduciosa nei confronti delle discipline STEM. Esso mira a tradurre situazioni problematiche della realtà in relazioni matematiche (equazioni, funzioni, grafici), applicare la logica algoritmica per risolvere problemi, favorendo l'ordine mentale e la precisione procedurale e a sviluppare abilità statistiche di base per leggere e commentare grafici e infografiche, strumenti essenziali per la cittadinanza attiva. A tal fine verranno realizzate esperienze relative al Coding e Robotica Educativa, Apprendimento per Scoperta (Inquiry-Based Learning), Peer-Tutoring nelle Sfide Logiche. Al termine del modulo gli studenti dovranno dimostrare una maggiore rapidità e sicurezza nell'uso delle strategie di calcolo, saranno in grado di rappresentare problemi matematici utilizzando sia strumenti concreti, sia software didattici di base e sapranno identificare elementi geometrici nel contesto reale, utilizzando correttamente la terminologia
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88005V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri e spazio nelle mie mani - PRIMARIA CHIARANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183602 - Passport to the Future -SECONDARIA MANSUE'
Descrizione	Il modulo si configura come un percorso di eccellenza e potenziamento, finalizzato al consolidamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). L'intervento è specificamente strutturato per accompagnare gli studenti verso il conseguimento della certificazione internazionale A2 Key (KET), rappresentando un traguardo formale di rilievo nel loro curriculum scolastico. Attraverso una didattica mirata, il corso mira a colmare eventuali lacune pregresse e a uniformare verso l'alto i livelli di preparazione, garantendo pari opportunità di successo nel passaggio al secondo ciclo di istruzione, attraverso lo sviluppo della capacità di comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi elementari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e il rafforzamento delle strutture morfo-sintattiche complesse e ampliamento del lessico specifico relativo ad ambiti di interesse personale e sociale. Il modulo adotta metodologie attive quali Cooperative Learning e Peer Review, Task-Based Learning, Laboratorio Linguistico Digitale. L'impatto atteso risiede nel percorso finalizzato all'acquisizione della Certificazione A2 Key, intesa non solo come titolo formale, ma come potente strumento di autostima e motivazione. Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti linguistici e metodologici necessari per affrontare le sfide della scuola secondaria di secondo grado con una marcia in più, riducendo le fragilità e favorendo una transizione sicura verso percorsi formativi di respiro internazionale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88002P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Passport to the Future -SECONDARIA MANSUE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	183764 - Problem Solving e Cittadinanza Scientifica 1 - SECONDARIA IC GORGIO AL MONTICANO
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento del pensiero logico- astratto e alla costruzione di una solida base di competenze matematiche, indispensabili per affrontare con successo il secondo ciclo di istruzione. L'intervento mira a de-costruire l'approccio puramente mnemonico alla disciplina, promuovendo la matematica come linguaggio universale per interpretare e modellizzare la realtà. Attraverso la risoluzione di situazioni- problema tratte da contesti quotidiani e scientifici, gli studenti vengono guidati nello sviluppo di processi di analisi, sintesi e generalizzazione, riducendo il divario di competenze e contrastando la disaffezione verso le materie STEM, attraverso lo sviluppo del Pensiero Computazionale, delle capacità di argomentazione e astrazione e dell'acquisizione del data literacy, cioè della capacità di utilizzare gli strumenti statistici di base per raccogliere, organizzare e interpretare i dati, sviluppando nel contempo senso critico. Saranno utilizzate metodologie attive quali Didattica per Scenari (Inquiry-Based Learning), Sfide Collaborative e Peer Coaching, Compiti di Realtà. Al termine del corso gli alunni dimostreranno un miglioramento significativo nelle performance relative ai nuclei tematici di algebra, geometria e dati, con una riduzione della varianza tra i risultati degli studenti. Gli studenti svilupperanno, inoltre, una maggiore perseveranza di fronte a compiti complessi e la sicurezza necessaria per scegliere percorsi scolastici successivi di stampo scientifico o tecnico.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC88000L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Problem Solving e Cittadinanza Scientifica 1 - SECONDARIA IC GORGO AL MONTICANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	204577 - Bienvenus: Un Ponte verso la Secondaria
Descrizione	Il modulo si configura come un percorso strategico di accompagnamento linguistico per le classi prime, articolato in due fasi sinergiche: un'azione intensiva di accoglienza pre-scolastica e un successivo supporto didattico in itinere durante l'anno scolastico. L'intervento mira a consolidare le quattro abilità fondamentali (Écouter, Parler, Lire, Écrire), con una particolare enfasi sulla produzione orale e sulla costruzione della fiducia comunicativa sin dal primo approccio alla lingua. Nella fase iniziale, il modulo si focalizza sull'acquisizione di un lessico funzionale e di strutture essenziali per interagire in contesti quotidiani e interculturali, riducendo le inibizioni e le fragilità emotive tipiche del passaggio tra cicli. Durante l'anno, l'azione prosegue come supporto costante per garantire l'inclusione e le pari opportunità, recuperando eventuali gap di apprendimento e stabilizzando i prerequisiti necessari per affrontare con sicurezza il percorso curricolare. Attraverso metodologie attive quali il Total Physical Response (TPR), il Role-Play, la Gamification e lo Storytelling Digitale, la lingua viene presentata come uno strumento vivo e accessibile. La Peer Collaboration favorisce l'integrazione del gruppo classe, riducendo il rischio di insuccesso formativo e promuovendo una solida base di competenze necessaria per il successo nel secondo ciclo di istruzione
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88002P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Bienvenus: Un Ponte verso la Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	204579 - ¡Paso Adelante! Accoglienza e Rinforzo Linguistico
Descrizione	Il modulo è progettato come un intervento modulare di potenziamento delle competenze in lingua spagnola per le classi prime, volto a facilitare il passaggio cruciale verso la scuola secondaria di primo grado. Il percorso prevede una fase di avvio anticipato rispetto al calendario scolastico, tesa a familiarizzare gli studenti con la nuova lingua in un contesto laboratoriale, e una fase di supporto continuo nel corso dell'anno per consolidare le abilità acquisite. L'obiettivo è armonizzare i livelli di partenza e rafforzare le quattro abilità chiave (Escuchar, Hablar, Leer, Escribir), con un focus prioritario sulla fluency e sulla capacità di interagire in brevi conversazioni quotidiane. Attraverso un approccio pragmatico e l'uso di metodologie attive (quali TPR, Role-Play, CLIL e Gamification), gli studenti vengono guidati nel superamento delle fragilità emotive legate all'apprendimento di una seconda lingua comunitaria. L'attività di Storytelling Digitale e la Peer Collaboration garantiscono l'equità educativa, offrendo strumenti di recupero per gli studenti in situazione di svantaggio e potenziando l'autonomia comunicativa di tutto il gruppo. Al termine del percorso, gli alunni avranno maturato una solida base linguistica e una maggiore sicurezza nelle proprie capacità, prerequisiti indispensabili per affrontare il prosieguo degli studi senza traumi e per maturare un'identità di cittadini del mondo consapevoli e competenti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88003Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

¡Paso Adelante! Accoglienza e Rinforzo Linguistico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei