

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 37597

ANAGRAFICA SCUOLA

I.C. GORGIO AL MONTICANO
Prot. 0009282 del 23/06/2026
VI-3 (Uscita)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC GORGIO AL MONTICANO
Codice meccanografico	TVIC88000L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA,60/2
Provincia	TREVISO
Comune	GORGIO AL MONTICANO
CAP	31040
Telefono	0422740428
Email	TVIC88000L@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	890
Plessi	TVIC88000L TVAA88001D TVAA88002E TVEE88001P TVEE88004T TVEE88005V TVMM88001N TVMM88002P TVMM88003Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	TVIC88000L - IC GORGO AL MONTICANO
Codice candidatura	37597
Importo totale richiesto	€ 78.780,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7634
Data Delibera Collegio docenti	28/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7635
Data Delibera Consiglio d'istituto	28/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - BACK TO SCHOOL	€ 78.780,00
TOTALE PROGETTI	€ 78.780,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Mansuè- Estate 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Chiarano- Estate 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Mansuè- Estate 2027	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Gorgo- Estate 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Gorgo- Estate 2027	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Chiarano- Estate 2027	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Tutti in Gioco: Squadra, Movimento e Fair Play	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Jump into English!- PRIMARIA DI GORGO- estate 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Jump into English!- PRIMARIA DI MANSUE'- estate 2027	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Jump into English!- PRIMARIA DI GORGO- estate 2027	€ 6.060,00

ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Jump into English!- PRIMARIA DI CHIARANO- estate 2027	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Jump into English!- PRIMARIA DI CHIARANO- estate 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Jump into English!- PRIMARIA DI MANSUE'- estate 2026	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: BACK TO SCHOOL

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - BACK TO SCHOOL
--------	------------------------------

Descrizione	Il presente progetto, finanziato nell'ambito del DM 79 - Piano Estate, nasce dalla volontà dell'Istituto Comprensivo di accompagnare le studentesse e gli studenti nel delicato passaggio del "back to school", trasformando il periodo di inizio anno scolastico in un'occasione di apprendimento stimolante, inclusivo e relazionale. L'iniziativa si propone di contrastare la perdita di riflessi nello studio (summer learning loss) e di favorire il benessere psicosociale degli alunni attraverso tre macro-azioni sinergiche: il potenziamento linguistico, il supporto metodologico allo studio, l'educazione fisica e sportiva. Gli obiettivi generali che si pone il progetto sono i seguenti: -Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso metodologie laboratoriali e ludiche (CLIL, learning by doing). -Sostenere l'equità e l'inclusione, offrendo un supporto concreto nello svolgimento dei compiti estivi e nel ripasso dei prerequisiti, con particolare attenzione agli alunni in condizioni di svantaggio o con BES/DSA. -Favorire la socializzazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica prima dell'inizio formale delle lezioni. -Agevolare la transizione tra i diversi ordini di scuola (continuità primaria-secondaria). Tali obiettivi saranno raggiunti tramite un'articolazione di molteplici azioni: English Summer Camp: Un'immersione totale nella lingua inglese attraverso moduli settimanali. I partecipanti saranno divisi per fasce d'età e coinvolti in attività di diverso tipo condotte in lingua (con il supporto di docenti interni e/o esperti madrelingua). L'approccio sarà fortemente interattivo, finalizzato a sbloccare la competenza orale (speaking and listening) in un contesto privo dell'ansia da valutazione. SOS Compiti & Soft Skills: Laboratori pomeridiani (o mattutini, a seconda del calendario) dedicati al ripasso assistito, alla pianificazione dello studio e al completamento dei compiti estivi. Non si tratterà di semplici lezioni frontali, ma di veri e propri "circoli di studio" in cui promuovere il peer tutoring (apprendimento tra pari) e l'acquisizione di un metodo di studio efficace per affrontare il nuovo anno scolastico con maggiore sicurezza e autonomia. Sport, Fair Play & Relazione: un modulo interamente dedicato all'educazione fisica e alle attività motorio-sportive, intese come strumento privilegiato di inclusione, salute e crescita relazionale.
-------------	---

	Le attività si svolgeranno prevalentemente all'aperto (Outdoor Education) e negli spazi interni idonei (palestre dell'istituto), articolandosi in: • Giochi cooperativi e di squadra: Attività mirate a sviluppare lo spirito di gruppo, il rispetto delle regole e l'accettazione dell'altro (educazione alla cittadinanza e al fair play). • Percorsi di alfabetizzazione motoria (per la Primaria): Consolidamento degli schemi motori di base, coordinazione oculo-manuale e dinamica, e percezione spazio-temporale attraverso il gioco-sport. • Avviamento alle discipline sportive e tornei inclusivi (per la Secondaria): mini-tornei non competitivi (es. pallavolo, ultimate frisbee, atletica leggera) in cui la composizione delle squadre valorizzerà l'eterogeneità e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.
Codice CUP	G64D26003970007
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	13
Importo richiesto	€ 78.780,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	273222 - Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Mansuè- Estate 2026

Descrizione

Il modulo dedicato al potenziamento delle competenze e al supporto metodologico nello studio si configura come un percorso mirato di accompagnamento al rientro scolastico, rivolto specificamente alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. L'intervento, programmato per la fase di pre-avvio dell'anno scolastico tra la fine di agosto e i primi giorni di settembre, intende rispondere con efficacia al fenomeno della perdita estiva delle competenze e dei prerequisiti disciplinari, rivolgendo un'attenzione prioritaria e individualizzata agli alunni che hanno manifestato fragilità nel corso dell'anno precedente, con particolare riferimento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, disturbi specifici dell'apprendimento o in condizioni di svantaggio socio-economico e linguistico. L'obiettivo centrale è quello di colmare i divari emersi e di offrire uno spazio protetto in cui completare i compiti estivi, trasformando l'ansia del rientro in un'esperienza di autoefficacia e motivazione.

La conduzione delle attività didattiche vedrà la collaborazione sinergica di docenti tutor e di esperti nella didattica inclusiva e psicopedagogica. Questa combinazione di figure professionali consentirà di non limitare l'intervento a una mera esecuzione assistita dei compiti, ma di attivare veri e propri laboratori sul metodo di studio. Il lavoro si strutturerà in piccoli gruppi eterogenei per favorire dinamiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, modalità che permettono agli studenti in difficoltà di sentirsi accolti e valorizzati all'interno del gruppo, stimolando al contempo la responsabilità e l'autonomia nella gestione dei tempi e delle consegne scolastiche.

L'approccio metodologico sarà fortemente improntato alla personalizzazione e alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, mappe concettuali, tecnologie digitali per la scuola e mediatori didattici facilitanti. Per alleggerire il carico cognitivo e mantenere alta la concentrazione, le sessioni di studio teorico e di esercitazione pratica sulle discipline cardine (area logico-matematica e linguistica) saranno intervallate da brevi moduli di attivazione motoria e "pause attive" in palestra o all'aperto, finalizzate a ridurre lo stress, migliorare la focalizzazione e promuovere la consapevolezza corporea. Al termine del percorso, l'intervento mira a far recuperare ai ragazzi la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, permettendo loro di affrontare l'inizio del nuovo anno scolastico con gli strumenti metodologici idonei e con una rinnovata

	motivazione personale.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88002P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Mansuè- Estate 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	273174 - Jump into English!- PRIMARIA DI GORGO- estate 2026

Descrizione

Il modulo si configura come un percorso intensivo di immersione linguistica e motoria della durata di 30 ore complessive, da realizzarsi nell'arco di una settimana durante la delicata fase di transizione tra la fine di agosto e l'avvio dell'anno scolastico di settembre. L'iniziativa è specificamente progettata per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e verrà attivata in simultanea nelle tre diverse sedi del nostro Istituto Comprensivo con lo scopo duplice di mantenere i bambini in un contesto spaziale familiare e rassicurante e di favorire una riattivazione positiva dei riflessi scolastici prima del rientro formale in classe. Gli esperti madrelingua, specializzati nella glottodidattica infantile, avranno il compito di guidare l'intera giornata in lingua straniera, offrendo ai partecipanti un modello fonetico autentico e stimolando una produzione orale spontanea e priva dell'ansia da valutazione. Al loro fianco, i docenti tutor assicureranno la necessaria mediazione pedagogico-relazionale, garantendo un ambiente inclusivo e supportando in modo mirato gli alunni con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, in perfetta coerenza con la linea educativa dell'istituto.

Dal punto di vista metodologico, il camp abbandona l'impostazione della lezione frontale a favore dell'approccio naturale e dell'apprendimento integrato di lingua e contenuto. La lingua inglese non sarà quindi l'oggetto di uno studio teorico, ma il veicolo concreto attraverso cui i bambini interagiranno, creeranno e si muoveranno. A questo proposito, un ruolo cardine nell'impianto del progetto è affidato allo sviluppo delle abilità motorie e alla didattica all'aperto. Sfruttando i giardini, i cortili esterni e le palestre, ampie sessioni giornaliere saranno dedicate ad attività di movimento basate sulla metodologia del Total Physical Response, in cui l'azione fisica supporta la comprensione linguistica, e alla pratica di giochi sportivi e dinamiche di squadra tipiche della tradizione anglosassone. Attraverso questa sinergia tra espressione corporea, gioco cooperativo e full immersion linguistica, il modulo mira a contrastare la perdita di competenze estiva, promuovendo il benessere psicofisico e lo sviluppo del fair play. Al termine del percorso, gli alunni avranno non solo potenziato la fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua inglese e migliorato la coordinazione motoria, ma avranno anche vissuto un'esperienza di socializzazione fondamentale per riallacciare i legami interpersonali e riaccogliere la scuola come un luogo di crescita stimolante, dinamico e accogliente.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88001P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Jump into English!- PRIMARIA DI GORGO- estate 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	273202 - Jump into English!- PRIMARIA DI MANSUE'- estate 2027

Descrizione

Il modulo si configura come un percorso intensivo di immersione linguistica e motoria della durata di 30 ore complessive, da realizzarsi nell'arco di una settimana durante la delicata fase di transizione tra la fine di agosto e l'avvio dell'anno scolastico di settembre. L'iniziativa è specificamente progettata per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e verrà attivata in simultanea nelle tre diverse sedi del nostro Istituto Comprensivo con lo scopo duplice di mantenere i bambini in un contesto spaziale familiare e rassicurante e di favorire una riattivazione positiva dei riflessi scolastici prima del rientro formale in classe. Gli esperti madrelingua, specializzati nella glottodidattica infantile, avranno il compito di guidare l'intera giornata in lingua straniera, offrendo ai partecipanti un modello fonetico autentico e stimolando una produzione orale spontanea e priva dell'ansia da valutazione. Al loro fianco, i docenti tutor assicureranno la necessaria mediazione pedagogico-relazionale, garantendo un ambiente inclusivo e supportando in modo mirato gli alunni con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, in perfetta coerenza con la linea educativa dell'istituto. Dal punto di vista metodologico, il camp abbandona l'impostazione della lezione frontale a favore dell'approccio naturale e dell'apprendimento integrato di lingua e contenuto. La lingua inglese non sarà quindi l'oggetto di uno studio teorico, ma il veicolo concreto attraverso cui i bambini interagiranno, creeranno e si muoveranno. A questo proposito, un ruolo cardine nell'impianto del progetto è affidato allo sviluppo delle abilità motorie e alla didattica all'aperto. Sfruttando i giardini, i cortili esterni e le palestre, ampie sessioni giornaliere saranno dedicate ad attività di movimento basate sulla metodologia del Total Physical Response, in cui l'azione fisica supporta la comprensione linguistica, e alla pratica di giochi sportivi e dinamiche di squadra tipiche della tradizione anglosassone. Attraverso questa sinergia tra espressione corporea, gioco cooperativo e full immersion linguistica, il modulo mira a contrastare la perdita di competenze estiva, promuovendo il benessere psicofisico e lo sviluppo del fair play. Al termine del percorso, gli alunni avranno non solo potenziato la fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua inglese e migliorato la coordinazione motoria, ma avranno anche vissuto un'esperienza di socializzazione fondamentale per riallacciare i legami interpersonali e riaccogliere la scuola come un luogo di crescita stimolante, dinamico e accogliente.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88004T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Jump into English!- PRIMARIA DI MANSUE'- estate 2027

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	273230 - Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Chiarano- Estate 2026

Descrizione

Il modulo dedicato al potenziamento delle competenze e al supporto metodologico nello studio si configura come un percorso mirato di accompagnamento al rientro scolastico, rivolto specificamente alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

L'intervento, programmato per la fase di pre-avvio dell'anno scolastico tra la fine di agosto e i primi giorni di settembre, intende rispondere con efficacia al fenomeno della perdita estiva delle competenze e dei prerequisiti disciplinari, rivolgendo un'attenzione prioritaria e individualizzata agli alunni che hanno manifestato fragilità nel corso dell'anno precedente, con particolare riferimento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, disturbi specifici dell'apprendimento o in condizioni di svantaggio socio-economico e linguistico. L'obiettivo centrale è quello di colmare i divari emersi e di offrire uno spazio protetto in cui completare i compiti estivi, trasformando l'ansia del rientro in un'esperienza di autoefficacia e motivazione.

La conduzione delle attività didattiche vedrà la collaborazione sinergica di docenti tutor e di esperti nella didattica inclusiva e psicopedagogica. Questa combinazione di figure professionali consentirà di non limitare l'intervento a una mera esecuzione assistita dei compiti, ma di attivare veri e propri laboratori sul metodo di studio. Il lavoro si strutturerà in piccoli gruppi eterogenei per favorire dinamiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, modalità che permettono agli studenti in difficoltà di sentirsi accolti e valorizzati all'interno del gruppo, stimolando al contempo la responsabilità e l'autonomia nella gestione dei tempi e delle consegne scolastiche.

L'approccio metodologico sarà fortemente improntato alla personalizzazione e alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, mappe concettuali, tecnologie digitali per la scuola e mediatori didattici facilitanti. Per alleggerire il carico cognitivo e mantenere alta la concentrazione, le sessioni di studio teorico e di esercitazione pratica sulle discipline cardine (area logico-matematica e linguistica) saranno intervallate da brevi moduli di attivazione motoria e "pause attive" in palestra o all'aperto, finalizzate a ridurre lo stress, migliorare la focalizzazione e promuovere la consapevolezza corporea. Al termine del percorso, l'intervento mira a far recuperare ai ragazzi la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, permettendo loro di affrontare l'inizio del nuovo anno scolastico con gli strumenti metodologici idonei e con una rinnovata

	motivazione personale.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88003Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Chiarano- Estate 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	273247 - Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Mansuè- Estate 2027

Descrizione

Il modulo dedicato al potenziamento delle competenze e al supporto metodologico nello studio si configura come un percorso mirato di accompagnamento al rientro scolastico, rivolto specificamente alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. L'intervento, programmato per la fase di pre-avvio dell'anno scolastico tra la fine di agosto e i primi giorni di settembre, intende rispondere con efficacia al fenomeno della perdita estiva delle competenze e dei prerequisiti disciplinari, rivolgendo un'attenzione prioritaria e individualizzata agli alunni che hanno manifestato fragilità nel corso dell'anno precedente, con particolare riferimento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, disturbi specifici dell'apprendimento o in condizioni di svantaggio socio-economico e linguistico. L'obiettivo centrale è quello di colmare i divari emersi e di offrire uno spazio protetto in cui completare i compiti estivi, trasformando l'ansia del rientro in un'esperienza di autoefficacia e motivazione.

La conduzione delle attività didattiche vedrà la collaborazione sinergica di docenti tutor e di esperti nella didattica inclusiva e psicopedagogica. Questa combinazione di figure professionali consentirà di non limitare l'intervento a una mera esecuzione assistita dei compiti, ma di attivare veri e propri laboratori sul metodo di studio. Il lavoro si strutturerà in piccoli gruppi eterogenei per favorire dinamiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, modalità che permettono agli studenti in difficoltà di sentirsi accolti e valorizzati all'interno del gruppo, stimolando al contempo la responsabilità e l'autonomia nella gestione dei tempi e delle consegne scolastiche.

L'approccio metodologico sarà fortemente improntato alla personalizzazione e alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, mappe concettuali, tecnologie digitali per la scuola e mediatori didattici facilitanti. Per alleggerire il carico cognitivo e mantenere alta la concentrazione, le sessioni di studio teorico e di esercitazione pratica sulle discipline cardine (area logico-matematica e linguistica) saranno intervallate da brevi moduli di attivazione motoria e "pause attive" in palestra o all'aperto, finalizzate a ridurre lo stress, migliorare la focalizzazione e promuovere la consapevolezza corporea. Al termine del percorso, l'intervento mira a far recuperare ai ragazzi la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, permettendo loro di affrontare l'inizio del nuovo anno scolastico con gli strumenti metodologici idonei e con una rinnovata

	motivazione personale.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88002P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Mansuè- Estate 2027

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	273218 - Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Gorgo- Estate 2026

Descrizione

Il modulo dedicato al potenziamento delle competenze e al supporto metodologico nello studio si configura come un percorso mirato di accompagnamento al rientro scolastico, rivolto specificamente alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

L'intervento, programmato per la fase di pre-avvio dell'anno scolastico tra la fine di agosto e i primi giorni di settembre, intende rispondere con efficacia al fenomeno della perdita estiva delle competenze e dei prerequisiti disciplinari, rivolgendo un'attenzione prioritaria e individualizzata agli alunni che hanno manifestato fragilità nel corso dell'anno precedente, con particolare riferimento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, disturbi specifici dell'apprendimento o in condizioni di svantaggio socio-economico e linguistico. L'obiettivo centrale è quello di colmare i divari emersi e di offrire uno spazio protetto in cui completare i compiti estivi, trasformando l'ansia del rientro in un'esperienza di autoefficacia e motivazione.

La conduzione delle attività didattiche vedrà la collaborazione sinergica di docenti tutor e di esperti nella didattica inclusiva e psicopedagogica. Questa combinazione di figure professionali consentirà di non limitare l'intervento a una mera esecuzione assistita dei compiti, ma di attivare veri e propri laboratori sul metodo di studio. Il lavoro si strutturerà in piccoli gruppi eterogenei per favorire dinamiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, modalità che permettono agli studenti in difficoltà di sentirsi accolti e valorizzati all'interno del gruppo, stimolando al contempo la responsabilità e l'autonomia nella gestione dei tempi e delle consegne scolastiche.

L'approccio metodologico sarà fortemente improntato alla personalizzazione e alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, mappe concettuali, tecnologie digitali per la scuola e mediatori didattici facilitanti. Per alleggerire il carico cognitivo e mantenere alta la concentrazione, le sessioni di studio teorico e di esercitazione pratica sulle discipline cardine (area logico-matematica e linguistica) saranno intervallate da brevi moduli di attivazione motoria e "pause attive" in palestra o all'aperto, finalizzate a ridurre lo stress, migliorare la focalizzazione e promuovere la consapevolezza corporea. Al termine del percorso, l'intervento mira a far recuperare ai ragazzi la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, permettendo loro di affrontare l'inizio del nuovo anno scolastico con gli strumenti metodologici idonei e con una rinnovata

	motivazione personale.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88001N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Gorgo- Estate 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	273236 - Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Gorgo- Estate 2027

Descrizione

Il modulo dedicato al potenziamento delle competenze e al supporto metodologico nello studio si configura come un percorso mirato di accompagnamento al rientro scolastico, rivolto specificamente alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

L'intervento, programmato per la fase di pre-avvio dell'anno scolastico tra la fine di agosto e i primi giorni di settembre, intende rispondere con efficacia al fenomeno della perdita estiva delle competenze e dei prerequisiti disciplinari, rivolgendo un'attenzione prioritaria e individualizzata agli alunni che hanno manifestato fragilità nel corso dell'anno precedente, con particolare riferimento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, disturbi specifici dell'apprendimento o in condizioni di svantaggio socio-economico e linguistico. L'obiettivo centrale è quello di colmare i divari emersi e di offrire uno spazio protetto in cui completare i compiti estivi, trasformando l'ansia del rientro in un'esperienza di autoefficacia e motivazione.

La conduzione delle attività didattiche vedrà la collaborazione sinergica di docenti tutor e di esperti nella didattica inclusiva e psicopedagogica. Questa combinazione di figure professionali consentirà di non limitare l'intervento a una mera esecuzione assistita dei compiti, ma di attivare veri e propri laboratori sul metodo di studio. Il lavoro si strutturerà in piccoli gruppi eterogenei per favorire dinamiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, modalità che permettono agli studenti in difficoltà di sentirsi accolti e valorizzati all'interno del gruppo, stimolando al contempo la responsabilità e l'autonomia nella gestione dei tempi e delle consegne scolastiche.

L'approccio metodologico sarà fortemente improntato alla personalizzazione e alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, mappe concettuali, tecnologie digitali per la scuola e mediatori didattici facilitanti. Per alleggerire il carico cognitivo e mantenere alta la concentrazione, le sessioni di studio teorico e di esercitazione pratica sulle discipline cardine (area logico-matematica e linguistica) saranno intervallate da brevi moduli di attivazione motoria e "pause attive" in palestra o all'aperto, finalizzate a ridurre lo stress, migliorare la focalizzazione e promuovere la consapevolezza corporea. Al termine del percorso, l'intervento mira a far recuperare ai ragazzi la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, permettendo loro di affrontare l'inizio del nuovo anno scolastico con gli strumenti metodologici idonei e con una rinnovata

	motivazione personale.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVMM88001N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Gorgo- Estate 2027

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	273192 - Jump into English!- PRIMARIA DI GORGO- estate 2027

Descrizione

Il modulo si configura come un percorso intensivo di immersione linguistica e motoria della durata di 30 ore complessive, da realizzarsi nell'arco di una settimana durante la delicata fase di transizione tra la fine di agosto e l'avvio dell'anno scolastico di settembre. L'iniziativa è specificamente progettata per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e verrà attivata in simultanea nelle tre diverse sedi del nostro Istituto Comprensivo con lo scopo duplice di mantenere i bambini in un contesto spaziale familiare e rassicurante e di favorire una riattivazione positiva dei riflessi scolastici prima del rientro formale in classe. Gli esperti madrelingua, specializzati nella glottodidattica infantile, avranno il compito di guidare l'intera giornata in lingua straniera, offrendo ai partecipanti un modello fonetico autentico e stimolando una produzione orale spontanea e priva dell'ansia da valutazione. Al loro fianco, i docenti tutor assicureranno la necessaria mediazione pedagogico-relazionale, garantendo un ambiente inclusivo e supportando in modo mirato gli alunni con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, in perfetta coerenza con la linea educativa dell'istituto.

Dal punto di vista metodologico, il camp abbandona l'impostazione della lezione frontale a favore dell'approccio naturale e dell'apprendimento integrato di lingua e contenuto. La lingua inglese non sarà quindi l'oggetto di uno studio teorico, ma il veicolo concreto attraverso cui i bambini interagiranno, creeranno e si muoveranno. A questo proposito, un ruolo cardine nell'impianto del progetto è affidato allo sviluppo delle abilità motorie e alla didattica all'aperto. Sfruttando i giardini, i cortili esterni e le palestre, ampie sessioni giornaliere saranno dedicate ad attività di movimento basate sulla metodologia del Total Physical Response, in cui l'azione fisica supporta la comprensione linguistica, e alla pratica di giochi sportivi e dinamiche di squadra tipiche della tradizione anglosassone. Attraverso questa sinergia tra espressione corporea, gioco cooperativo e full immersion linguistica, il modulo mira a contrastare la perdita di competenze estiva, promuovendo il benessere psicofisico e lo sviluppo del fair play. Al termine del percorso, gli alunni avranno non solo potenziato la fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua inglese e migliorato la coordinazione motoria, ma avranno anche vissuto un'esperienza di socializzazione fondamentale per riallacciare i legami interpersonali e riaccogliere la scuola come un luogo di crescita stimolante, dinamico e accogliente.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88001P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Jump into English!- PRIMARIA DI GORGO- estate 2027

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	273277 - Tutti in Gioco: Squadra, Movimento e Fair Play

Descrizione

Il modulo incentrato sul potenziamento delle competenze fisiche e motorie si configura come un percorso intensivo specificamente progettato per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado, da realizzarsi nella fase di conclusione e/o di pre-avvio dell'anno scolastico. L'intervento nasce dalla consapevolezza che l'attività motoria, in questa delicata fascia d'età pre-adolescenziale, rappresenti non solo un fattore trainante per la salute biologica, ma anche un formidabile mediatore relazionale, psicologico ed emotivo. Il progetto si propone di contrastare la sedentarietà estiva e il drop-out sportivo, offrendo una proposta inclusiva capace di coinvolgere attivamente anche gli alunni con fragilità o timidezze relazionali, i ragazzi con bisogni educativi speciali e coloro che faticano a trovare canali di espressione positivi nei contesti d'aula tradizionali.

La gestione delle attività sarà affidata a docenti specialisti di scienze motorie in possesso di competenze specifiche nell'ambito della psicopedagogia dell'età evolutiva, affiancati da docenti tutor interni con funzioni di facilitazione e vigilanza. Sfruttando in modo flessibile le palestre e gli spazi verdi all'aperto dell'istituto secondo i principi dell'Outdoor Education, il percorso didattico si svilupperà attraverso proposte multilaterali mirate al potenziamento delle capacità coordinative complesse e delle capacità condizionali, quali la resistenza, la forza rapida, la mobilità articolare e la velocità. Gli studenti saranno guidati nell'esplorazione di diverse discipline sportive, sia individuali che di squadra, con un'attenzione particolare agli "sport alternativi" o emergenti, scelti per livellare i blocchi di partenza e permettere a tutti i partecipanti di sperimentare nuove abilità motorie partendo dallo stesso livello di competenza.

Sotto il profilo metodologico, la centralità del percorso sarà assegnata alla cultura del fair play, alla cooperazione e alla gestione positiva del conflitto e della sana competizione all'interno del gruppo. Attraverso tornei inclusivi e giochi di strategia motoria in piccoli gruppi, gli alunni della scuola media avranno l'opportunità di allenare competenze trasversali fondamentali, quali la leadership condivisa, la resilienza di fronte alla sconfitta, la comunicazione efficace e il rispetto rigoroso dei compagni e degli avversari. Al termine del modulo, l'intervento mira ad aver restituito ai ragazzi una corretta abitudine al movimento e stili di vita sani, ma soprattutto ad aver consolidato un forte spirito di squadra e una rinnovata fiducia in sé stessi e nei coetanei, prerequisiti sociali ed emotivi indispensabili per affrontare l'avvio del nuovo anno scolastico con motivazione ed entusiasmo.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC88000L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Tutti in Gioco: Squadra, Movimento e Fair Play

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	273209 - Jump into English!- PRIMARIA DI CHIARANO- estate 2027

Descrizione

Il modulo si configura come un percorso intensivo di immersione linguistica e motoria della durata di 30 ore complessive, da realizzarsi nell'arco di una settimana durante la delicata fase di transizione tra la fine di agosto e l'avvio dell'anno scolastico di settembre. L'iniziativa è specificamente progettata per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e verrà attivata in simultanea nelle tre diverse sedi del nostro Istituto Comprensivo con lo scopo duplice di mantenere i bambini in un contesto spaziale familiare e rassicurante e di favorire una riattivazione positiva dei riflessi scolastici prima del rientro formale in classe. Gli esperti madrelingua, specializzati nella glottodidattica infantile, avranno il compito di guidare l'intera giornata in lingua straniera, offrendo ai partecipanti un modello fonetico autentico e stimolando una produzione orale spontanea e priva dell'ansia da valutazione. Al loro fianco, i docenti tutor assicureranno la necessaria mediazione pedagogico-relazionale, garantendo un ambiente inclusivo e supportando in modo mirato gli alunni con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, in perfetta coerenza con la linea educativa dell'istituto.

Dal punto di vista metodologico, il camp abbandona l'impostazione della lezione frontale a favore dell'approccio naturale e dell'apprendimento integrato di lingua e contenuto. La lingua inglese non sarà quindi l'oggetto di uno studio teorico, ma il veicolo concreto attraverso cui i bambini interagiranno, creeranno e si muoveranno. A questo proposito, un ruolo cardine nell'impianto del progetto è affidato allo sviluppo delle abilità motorie e alla didattica all'aperto. Sfruttando i giardini, i cortili esterni e le palestre, ampie sessioni giornaliere saranno dedicate ad attività di movimento basate sulla metodologia del Total Physical Response, in cui l'azione fisica supporta la comprensione linguistica, e alla pratica di giochi sportivi e dinamiche di squadra tipiche della tradizione anglosassone. Attraverso questa sinergia tra espressione corporea, gioco cooperativo e full immersion linguistica, il modulo mira a contrastare la perdita di competenze estiva, promuovendo il benessere psicofisico e lo sviluppo del fair play. Al termine del percorso, gli alunni avranno non solo potenziato la fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua inglese e migliorato la coordinazione motoria, ma avranno anche vissuto un'esperienza di socializzazione fondamentale per riallacciare i legami interpersonali e riaccogliere la scuola come un luogo di crescita stimolante, dinamico e accogliente.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88005V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Jump into English!- PRIMARIA DI CHIARANO- estate 2027

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	273188 - Jump into English!- PRIMARIA DI CHIARANO- estate 2026

Descrizione

Il modulo si configura come un percorso intensivo di immersione linguistica e motoria della durata di 30 ore complessive, da realizzarsi nell'arco di una settimana durante la delicata fase di transizione tra la fine di agosto e l'avvio dell'anno scolastico di settembre. L'iniziativa è specificamente progettata per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e verrà attivata in simultanea nelle tre diverse sedi del nostro Istituto Comprensivo con lo scopo duplice di mantenere i bambini in un contesto spaziale familiare e rassicurante e di favorire una riattivazione positiva dei riflessi scolastici prima del rientro formale in classe. Gli esperti madrelingua, specializzati nella glottodidattica infantile, avranno il compito di guidare l'intera giornata in lingua straniera, offrendo ai partecipanti un modello fonetico autentico e stimolando una produzione orale spontanea e priva dell'ansia da valutazione. Al loro fianco, i docenti tutor assicureranno la necessaria mediazione pedagogico-relazionale, garantendo un ambiente inclusivo e supportando in modo mirato gli alunni con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, in perfetta coerenza con la linea educativa dell'istituto.

Dal punto di vista metodologico, il camp abbandona l'impostazione della lezione frontale a favore dell'approccio naturale e dell'apprendimento integrato di lingua e contenuto. La lingua inglese non sarà quindi l'oggetto di uno studio teorico, ma il veicolo concreto attraverso cui i bambini interagiranno, creeranno e si muoveranno. A questo proposito, un ruolo cardine nell'impianto del progetto è affidato allo sviluppo delle abilità motorie e alla didattica all'aperto. Sfruttando i giardini, i cortili esterni e le palestre, ampie sessioni giornaliere saranno dedicate ad attività di movimento basate sulla metodologia del Total Physical Response, in cui l'azione fisica supporta la comprensione linguistica, e alla pratica di giochi sportivi e dinamiche di squadra tipiche della tradizione anglosassone. Attraverso questa sinergia tra espressione corporea, gioco cooperativo e full immersion linguistica, il modulo mira a contrastare la perdita di competenze estiva, promuovendo il benessere psicofisico e lo sviluppo del fair play. Al termine del percorso, gli alunni avranno non solo potenziato la fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua inglese e migliorato la coordinazione motoria, ma avranno anche vissuto un'esperienza di socializzazione fondamentale per riallacciare i legami interpersonali e riaccogliere la scuola come un luogo di crescita stimolante, dinamico e accogliente.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88005V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Jump into English!- PRIMARIA DI CHIARANO- estate 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	273250 - Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Chiarano- Estate 2027

Descrizione

Il modulo dedicato al potenziamento delle competenze e al supporto metodologico nello studio si configura come un percorso mirato di accompagnamento al rientro scolastico, rivolto specificamente alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

L'intervento, programmato per la fase di pre-avvio dell'anno scolastico tra la fine di agosto e i primi giorni di settembre, intende rispondere con efficacia al fenomeno della perdita estiva delle competenze e dei prerequisiti disciplinari, rivolgendo un'attenzione prioritaria e individualizzata agli alunni che hanno manifestato fragilità nel corso dell'anno precedente, con particolare riferimento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, disturbi specifici dell'apprendimento o in condizioni di svantaggio socio-economico e linguistico. L'obiettivo centrale è quello di colmare i divari emersi e di offrire uno spazio protetto in cui completare i compiti estivi, trasformando l'ansia del rientro in un'esperienza di autoefficacia e motivazione.

La conduzione delle attività didattiche vedrà la collaborazione sinergica di docenti tutor e di esperti nella didattica inclusiva e psicopedagogica. Questa combinazione di figure professionali consentirà di non limitare l'intervento a una mera esecuzione assistita dei compiti, ma di attivare veri e propri laboratori sul metodo di studio. Il lavoro si strutturerà in piccoli gruppi eterogenei per favorire dinamiche di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari, modalità che permettono agli studenti in difficoltà di sentirsi accolti e valorizzati all'interno del gruppo, stimolando al contempo la responsabilità e l'autonomia nella gestione dei tempi e delle consegne scolastiche.

L'approccio metodologico sarà fortemente improntato alla personalizzazione e alla valorizzazione degli stili di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, mappe concettuali, tecnologie digitali per la scuola e mediatori didattici facilitanti. Per alleggerire il carico cognitivo e mantenere alta la concentrazione, le sessioni di studio teorico e di esercitazione pratica sulle discipline cardine (area logico-matematica e linguistica) saranno intervallate da brevi moduli di attivazione motoria e "pause attive" in palestra o all'aperto, finalizzate a ridurre lo stress, migliorare la focalizzazione e promuovere la consapevolezza corporea. Al termine del percorso, l'intervento mira a far recuperare ai ragazzi la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, permettendo loro di affrontare l'inizio del nuovo anno scolastico con gli strumenti metodologici idonei e con una rinnovata

	motivazione personale.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC88000L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Passo dopo Passo: Costruire il Metodo, Accendere la Fiducia- Secondaria di Chiarano- Estate 2027

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	273182 - Jump into English!- PRIMARIA DI MANSUE'- estate 2026

Descrizione

Il modulo si configura come un percorso intensivo di immersione linguistica e motoria della durata di 30 ore complessive, da realizzarsi nell'arco di una settimana durante la delicata fase di transizione tra la fine di agosto e l'avvio dell'anno scolastico di settembre. L'iniziativa è specificamente progettata per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e verrà attivata in simultanea nelle tre diverse sedi del nostro Istituto Comprensivo con lo scopo duplice di mantenere i bambini in un contesto spaziale familiare e rassicurante e di favorire una riattivazione positiva dei riflessi scolastici prima del rientro formale in classe. Gli esperti madrelingua, specializzati nella glottodidattica infantile, avranno il compito di guidare l'intera giornata in lingua straniera, offrendo ai partecipanti un modello fonetico autentico e stimolando una produzione orale spontanea e priva dell'ansia da valutazione. Al loro fianco, i docenti tutor assicureranno la necessaria mediazione pedagogico-relazionale, garantendo un ambiente inclusivo e supportando in modo mirato gli alunni con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, in perfetta coerenza con la linea educativa dell'istituto.

Dal punto di vista metodologico, il camp abbandona l'impostazione della lezione frontale a favore dell'approccio naturale e dell'apprendimento integrato di lingua e contenuto. La lingua inglese non sarà quindi l'oggetto di uno studio teorico, ma il veicolo concreto attraverso cui i bambini interagiranno, creeranno e si muoveranno. A questo proposito, un ruolo cardine nell'impianto del progetto è affidato allo sviluppo delle abilità motorie e alla didattica all'aperto. Sfruttando i giardini, i cortili esterni e le palestre, ampie sessioni giornaliere saranno dedicate ad attività di movimento basate sulla metodologia del Total Physical Response, in cui l'azione fisica supporta la comprensione linguistica, e alla pratica di giochi sportivi e dinamiche di squadra tipiche della tradizione anglosassone. Attraverso questa sinergia tra espressione corporea, gioco cooperativo e full immersion linguistica, il modulo mira a contrastare la perdita di competenze estiva, promuovendo il benessere psicofisico e lo sviluppo del fair play. Al termine del percorso, gli alunni avranno non solo potenziato la fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua inglese e migliorato la coordinazione motoria, ma avranno anche vissuto un'esperienza di socializzazione fondamentale per riallacciare i legami interpersonali e riaccogliere la scuola come un luogo di crescita stimolante, dinamico e accogliente.

Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE88004T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Jump into English!- PRIMARIA DI MANSUE'- estate 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI

