IPSSEOA "GIUSEPPE MAFFIOLI"

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74 - Villarazzo
31033 Castelfranco Veneto (TV)
Tel.: 0423.721661 - 721651

Sito internet: www.ipsseoamaffioli.edu.it
Cod. Fisc.: 81003990264 - Cod. fatt. elettr.: UFXM49
Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N - Serale TVRH010503

PEC: tvrh01000n@pec.istruzione.it
E-mail M.I.: tvrh01000n@istruzione.it

**SEDE SAN GIACOMO**
Via Ospedale, 18 - 31033 Castelfranco Veneto (TV)
Tel. 0423.539107

*Istituto aderente a Association Européenne des d'Hôtellerie et de Tourisme*

**SEDE COORDINATA ISTITUTI SCOLASTICI**
Via Biagi, 4 - 31044 Montebelluna (TV)
Tel. 0423.544165

Prot. n. 15514

Castelfranco Veneto, 17 ottobre 2026

Ai docenti dell'IPSSEOA "G. MAFFIOLI"
All'Albo on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
del sito WEB dell'IPSSEOA "G. MAFFIOLI"

**Oggetto: Avviso di selezione, rivolto prioritariamente al personale docente interno, in subordine al personale docente di altre istituzioni scolastiche e, in assenza di candidature idonee, al personale esterno, per il conferimento di incarichi per le figure di ESPERTO per l'attuazione delle azioni di formazione di cui al progetto:**

*Ambito progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d.* ***Piano Estate 2026-2027****.*

*Titolo progetto: "Maffioli in campo: competenze, talenti e comunità".*

*Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-670*

*CUP: D24D26002270007*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 08/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 08/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;



Documento informatico firmato digitalmente da SIMONA CACIOTTI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
**VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
**VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
**VISTO** l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 "Scuola e competenze", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4, Sotto-azione ESO4.6.A4.A, concernente gli interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027" (Piano Estate 2026-2027), acquisito agli atti con prot. n. 7981 del 14/05/2026;
**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 19.05.2026 di adozione del Progetto in oggetto;
**VISTO** l'inoltro della candidatura in data 28.05.2026 prot. n. 8780 candidatura n. 37580;
**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 51 del 13.06.2026 di adozione del Progetto in oggetto;
**VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 relativa Piano estate – 2026-2027 e la successiva nota di variazione modulo Prot. AOOGABMI 166705 del 30.06.2026;
**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10452 del 30.06.2026;
**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dall'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica e/o interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Scuola);
b) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di Lavoro autonomo di natura occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazione plurima), di una Lettera d'incarico;
b) in caso di affidamento ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di Lavoro autonomo di natura occasionale;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**VISTA** la necessità di selezionare personale docente nel ruolo di Esperto per la realizzazione delle azioni di formazione riferite al c.d. Piano Estate 2026-2027;

**EMANA**

il presente avviso di selezione **prioritariamente al personale docente interno, in subordine al personale docente di altre istituzioni scolastiche e, in assenza di candidature idonee, al personale esterno** per il reclutamento di **docenti Esperti** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 in ordine ai seguenti moduli:

| *CODICE* | *TITOLO MODULO* | *ORE* |
|---|---|---|
| Ac | Insieme Si Cresce: Gioco, Relazione, Inclusione - plesso Castelfranco | 30 |
| Am | Insieme Si Cresce: Gioco, Relazione, Inclusione - plesso Montebelluna | 30 |
| Bc | Mappe Per Imparare: Metodo, Autonomia E Successo Formativo - plesso Castelfranco | 30 |
| Bm | Mappe Per Imparare: Metodo, Autonomia E Successo Formativo - plesso Montebelluna | 30 |
| Cc | Parole In Azione: Comunicare, Comprendere, Raccontare - plesso Castelfranco | 30 |
| Cm | Parole In Azione: Comunicare, Comprendere, Raccontare - plesso Montebelluna | 30 |
| Dc | English In Action: Language Skills For Hospitality - plesso Castelfranco | 30 |
| Dm | English For Hospitality: Accogliere, Comunicare, Lavorare - plesso Montebelluna | 30 |
| Ec | Matematica E Scienze In Azione - plesso Castelfranco | 30 |
| Fm | Competenze Stem Per Il Futuro Professionale - plesso Montebelluna | 30 |
| Fc | Competenze Stem Per Il Futuro Professionale - plesso Castelfranco | 30 |
| Gc | Espanol En Accion: Accogliere Comunicare, Lavorare - plesso Castelfranco | 30 |
| Hm | Deutsch In Aktion: Accogliere, Comunicare, Lavorare - plesso Montebelluna | 30 |

È previsto il reclutamento di **n. 1 figura di Esperto per ciascun modulo**.

## Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

L'individuazione delle figure di Esperto previste dal piano avverrà, nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

I compiti degli esperti formatori sono:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in merito alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.

**Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
e) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
f) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
g) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Nello specifico si richiede:

| ***TITOLO MODULO*** | ***COMPETENZE RICHIESTE*** |
|---|---|
| Insieme Si Cresce: Gioco, Relazione, Inclusione | "Laurea magistrale in Scienze Motorie o titolo idoneo all'insegnamento nelle relative classi di concorso |
| *Mappe Per Imparare: Metodo, Autonomia e Successo Formativo* | Docenti di qualsiasi classe di concorso con comprovata esperienza nelle metodologie di studio e nell'inclusione. |
| Parole In Azione: Comunicare, Comprendere, Raccontare | Classe di concorso AS12 e lingue straniere. |
| English In Action: Language Skills For Hospitality | Madrelingua o laurea specifica nella lingua richiesta. |
| English For Hospitality: Accogliere, Comunicare, Lavorare | Madrelingua o laurea specifica nella lingua richiesta. |
| Matematica e Scienze In Azione | Lauree utili per l'accesso alle classi di concorso A026/A027. |
| Competenze Stem Per Il Futuro Professionale | Classi di concorso (A-26, A-41 o equivalenti). |
| Espanol En Accion: Accogliere Comunicare, Lavorare | Madrelingua o laurea specifica nella lingua richiesta. |
| Deutsch In Aktion: Accogliere, Comunicare, Lavorare | Madrelingua o laurea specifica nella lingua richiesta. |

Le figure professionali da individuare sono quelle indicate nella tabella sopra riportata, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente avviso.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane. I curricula, **obbligatoriamente redatti in formato europeo, a pena di esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

***Per la docenza ai corsi di lingua straniera***, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**Art.3: Presentazione domande**.

La candidatura prevede la presentazione dei seguenti documenti, **debitamente firmati in calce**:

1. Modello A - Domanda di partecipazione
2. Modello B - Griglia di valutazione titoli Esperto (specifica per i moduli in Lingua Straniera)
3. Modello C - Dichiarazione di assenza di conflitti di interesse
4. Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e **numerato in ogni titolo**, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di un punteggio. I numeri devono essere riportati nell'**allegato B** – Griglia di valutazione – per indicare il riferimento al curriculum in corrispondenza di ciascun punteggio autoattribuito.
5. Documento di identità in corso di validità

I documenti devono pervenire all'indirizzo **tvrh01000n@istruzione.it** della scrivente istituzione scolastica **entro le ore 12.00 del giorno 28 ottobre 2026** con oggetto:

***Candidatura Piano Estate – Esperto COGNOME NOME – moduli CODICI***

**Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

1. Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione nominata dalla DS, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.
2. Anche in presenza di un'unica candidatura si procederà al conferimento dell'incarico, se sussistono i requisiti minimi previsti.
3. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti.
4. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.ipsseoamaffioli.edu.it nella sezione Amministrazione Trasparente.
5. Al candidato selezionato sarà conferito l'incarico mediante apposita Lettera d'incarico o contratto di Lavoro autonomo di natura occasionale. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.
7. La pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva
8. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO PER TUTTI I MODULI ECCETTO QUELLI IN LINGUA STRANIERA**

| *TITOLI DI STUDIO* | *PUNTEGGIO MASSIMO* | *VALUTAZIONE CANDIDATO* | *VALUTAZIONE COMMISSIONE* |
|---|---|---|---|
| a) Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza<br>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo | **18** | | |
| b) Laurea breve attinente al settore di pertinenza<br>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello di cui al punto a). | **8** | | |
| c) Laurea non attinente al settore di pertinenza (2 pt per ogni titolo) | **4** | | |
| d) Dottorati di ricerca e attinenti all'area di riferimento (2 pt per ogni titolo) | **6** | | |
| e) Corsi di perfezionamenti biennali (4pt per ogni titolo) | **12** | | |
| f) Corsi di master di secondo livello (3 pt per ogni titolo) | **9** | | |
| g) Corsi di perfezionamenti e master annuali (2 pt per ogni titolo) | **6** | | |
| ***TITOLI PROFESSIONALI*** | | | |
| h) Esperienze di **esperto formatore** in progetti europei, nazionali e/o regionali (2 pt per ogni titolo) | **20** | | |
| i) Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali (2 pt per ogni titolo) | **4** | | |
| j) Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1 pt per ogni titolo) | **2** | | |
| k) Competenze didattiche innovative certificate (1 pt per ogni titolo) | **4** | | |
| ***TITOLI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO*** | | | |
| l) Esperienze formative attinenti all'area (corsi per non meno di 10 ore, 1 pt per ogni titolo) | **10** | | |
| m) Esperienze formative non attinenti all'area (corsi per non meno di 10 ore, 0,5 pt per ogni titolo) | **5** | | |
| ***TOTALE*** | **100** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO PER MODULI IN LINGUA STRANIERA**

| *TITOLI DI STUDIO* | PUNTEGGIO MASSIMO | *VALUTAZIONE CANDIDATO* | *VALUTAZIONE COMMISSIONE* |
|---|---|---|---|
| a) Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero in cui la lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) | **14** | | |
| b) Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese)<br>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello di cui al punto a). | **10** | | |
| c) Laurea in lingua e letteratura straniera (oggetto del percorso formativo - lingua inglese)<br>N.B. Il punteggio è alternativo a quelli di cui ai punti a) e b). | **14** | | |
| d) Dottorati di ricerca e attinenti all'area di riferimento (2 pt per ogni titolo) | **6** | | |
| e) Corsi di perfezionamenti biennali (4 pt per ogni titolo) | **12** | | |
| f) Master di secondo livello (2 pt per ogni titolo) | **6** | | |
| g) Corsi di perfezionamento e master annuali (2 pt per ogni titolo) | **6** | | |
| ***TITOLI PROFESSIONALI*** | | | |
| h) Esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari<br>i) Da n. 1 a n. 5 anni –4 pt per ogni titolo<br>j) Da n. 6 a n. 10 anni –8 pt per ogni titolo<br>k) Oltre i 10 anni –12 pt per ogni titolo | **12** | | |
| l) Esperienze di formatore in progetti nazionali e/o regionali (1 pt per ogni titolo) | **5** | | |
| m) Esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con il FSE (1 pt per ogni titolo) | **5** | | |
| n) Esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo) | **5** | | |
| o) Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo) | **5** | | |
| p) Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali (2pt per ogni titolo) | **10** | | |
| ***TITOLI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO*** | | | |
| q) Esperienze formative attinenti all'area 1 (corsi per non meno di 25 ore) (1 pt per ogni titolo) | **10** | | |
| r) Esperienze formative non attinenti all'area (corsi per non meno di 25 ore) (0,5 pt per ogni titolo) | **4** | | |
| ***TOTALE*** | ***100*** | | |

**Art. 5: Incarichi e compensi**

Il compenso orario del docente Esperto è di euro 70,00 lordo stato, complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte

**Art. 6: Trattamento dati**

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Simona Caciotti.

**Art. 7: RUP (Responsabile Unico del Procedimento)**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Simona Caciotti.

**Art. 8: Pubblicizzazione**

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola e alla sezione Amministrazione trasparente del sito di istituto.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con fondi sociali europei.